DLH
Digital Learning Hub Sek II

Digital Learning Hub Sek II

konsequent vernetzt

DLH
Digital Learning Hub Sek II

Faktor unter der Lupe: Collective Teacher Efficacy – Kollektive Selbstwirksamkeitsüberzeugung von Lehrpersonen

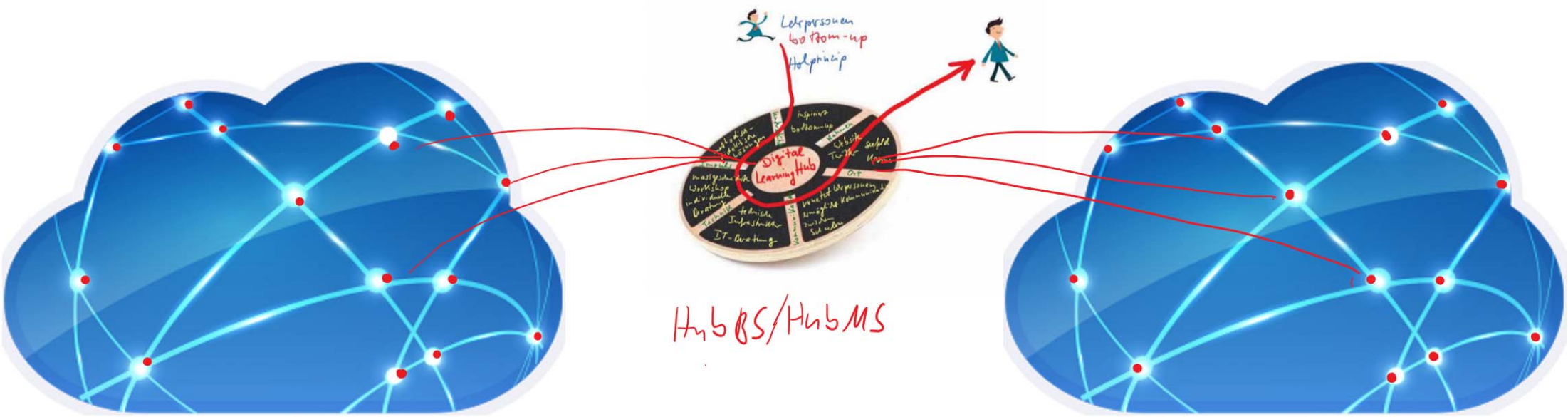
Janine Strasser, Team Lernen sichtbar machen

Welchen Einfluss haben kollektive Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von Lehrpersonen auf die Leistung der Lernenden? Können diese verändert und gestärkt werden? Der bei Hattie neue Faktor „Kollektive Lehrer-Selbstwirksamkeitsüberzeugung" („Collective Teacher Efficacy") ist mit der sehr hohen Effektstärke von d= 1.57 (Hattie, 2015) einer der stärksten Einflussfaktoren. Kollaborative und kooperative Ansätze (Teamteaching, Fachgruppenarbeit, gemeinsamer Unterricht von Fach- und Klassenlehrpersonen) können dafür eine wichtige Rolle spielen.

Der Faktor der kollektiven Lehrer-Selbstwirksamkeitsüberzeugung bezieht sich auf die Selbst-Wahrnehmung und Selbst-Beurteilung einer Gruppe von Lehrpersonen hinsichtlich ihrer Fähigkeiten, die Leistungen der Lernenden positiv zu beeinflussen. Vereinfacht gesagt kann sich eine Gruppe von Lehrpersonen fragen: Gelingt es uns als in der Klasse X tätige Lehrpersonen tatsächlich, die Schülerinnen und Schüler beim Lernen optimal zu unterstützen? Welche (Lehr-)Effektivität haben wir als Gruppe?

DLH
Digital Learning Hub Sek II

Berufsbildung **UND** Mittelschulen



24 Berufsfachschulen → Berufsbildung

23 Gymnasien

DLH
Digital Learning Hub Sek II

Bottom up

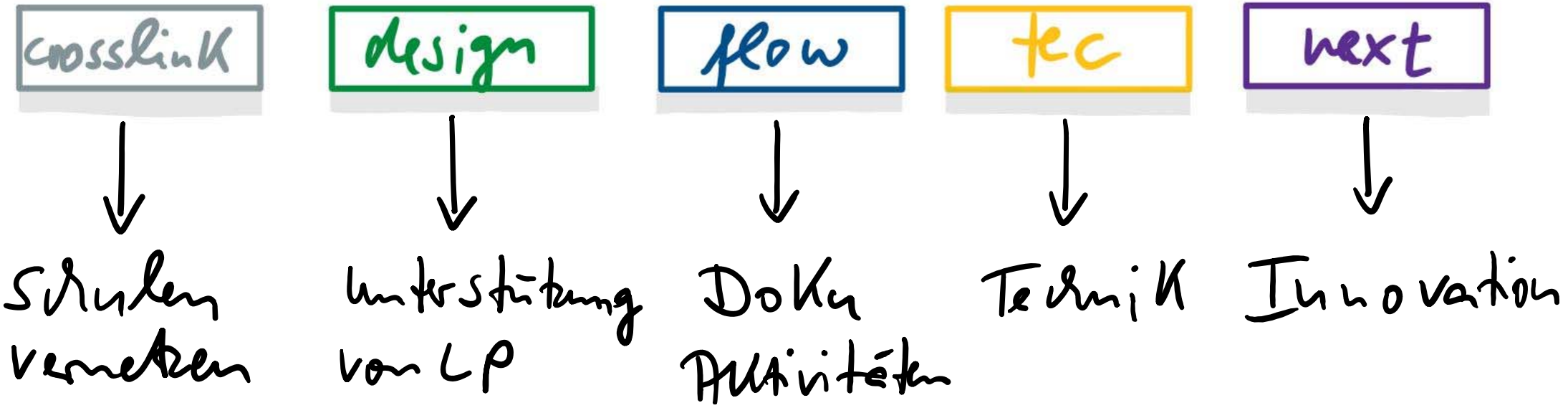
Der «Digital Learning Hub» fokussiert auf die Erweiterung des didaktisch-methodischen Handlungsrepertoires der Lehrpersonen unter Nutzung von digitalen Tools.

Ein digitales Unterrichtsvorhaben kann erfolgreich geplant, umgesetzt und evaluiert werden.

Ganz konkret,
ganz nah am Unterricht.

DLH
Digital Learning Hub Sek II

5 Aktivitätsfelder

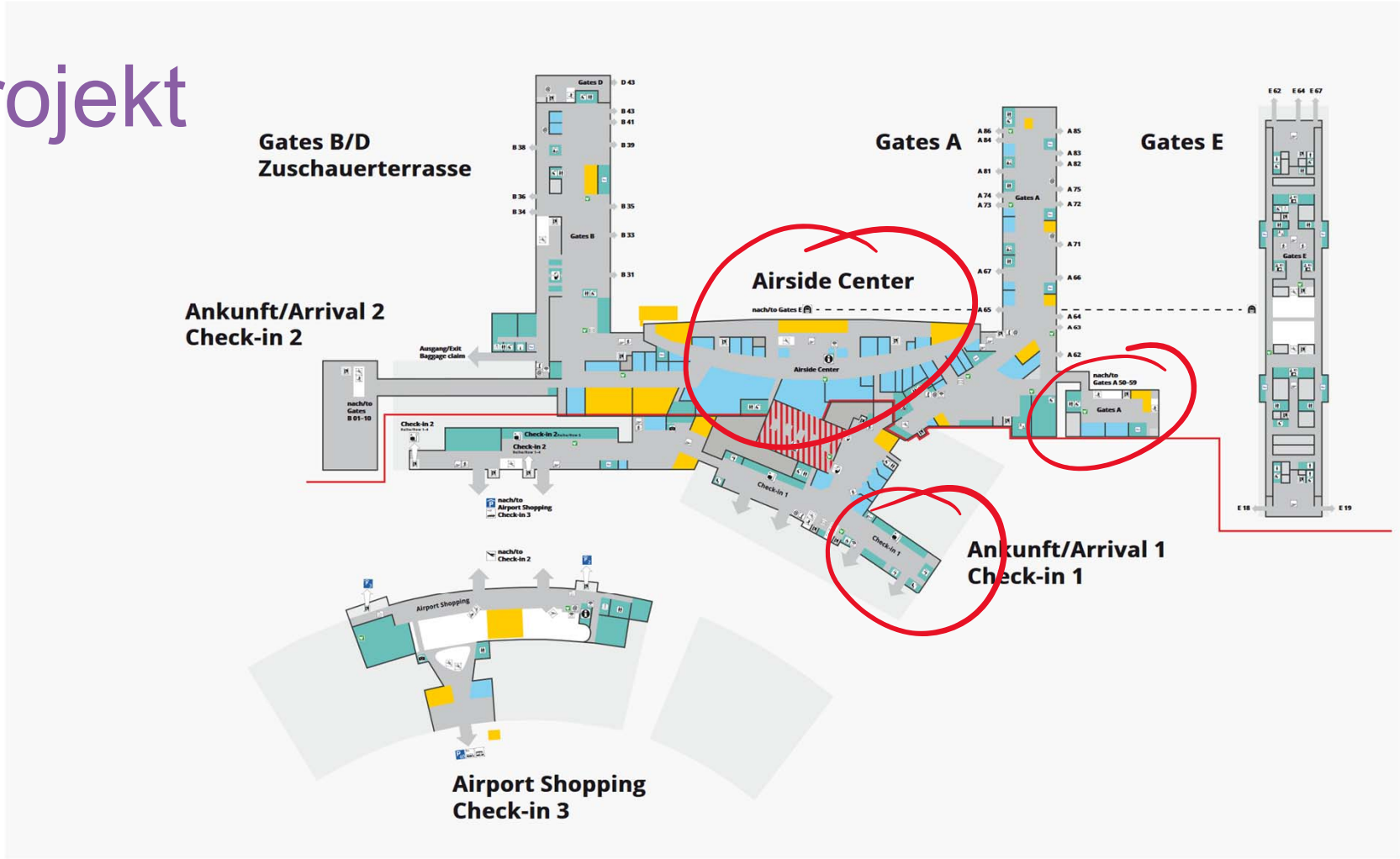


DLH
Digital Learning Hub Sek II

3 Räume: sozialer-digitaler-physischer

DLH
Digital Learning Hub Sek II

Pilotprojekt



DLH
Digital Learning Hub Sek II

Einige interessie-rende Themen

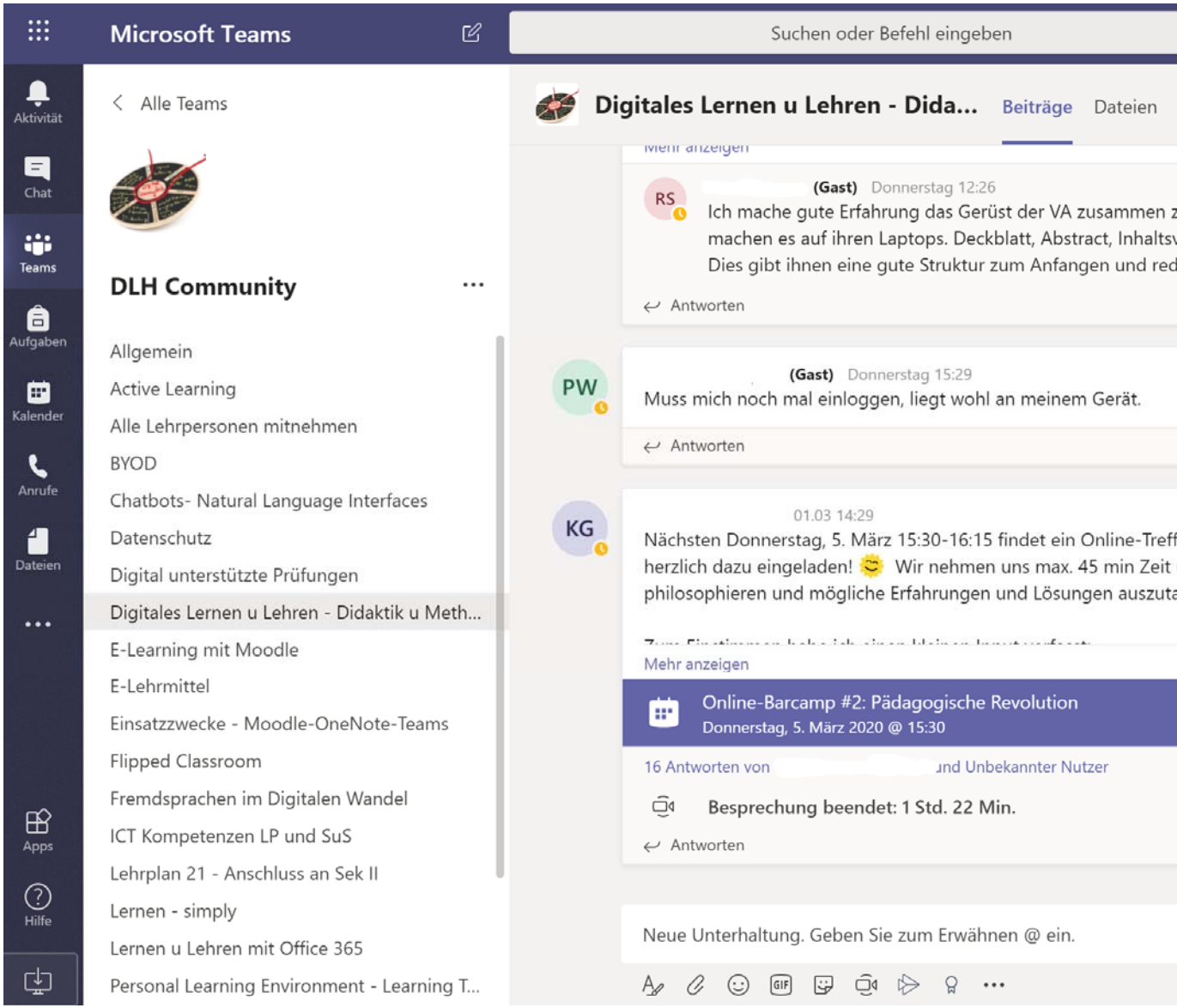
- Didaktik des digitalen Lernens
- Erlernen von Fremdsprachen im digitalen Wandel
- Digital gestützte Prüfungen
- Lernen und Lehren mit Office 365 - Teams - OneNote - Forms etc.
- Einsatz von Moodle als Learning Management System
- BYOD - Einführung, Erfahrung, Support
- Zukunft des Unterrichts
- etc.

Wortwolke gebildet aus den selbst deklarierten Interessen der Teilnehmenden am Ersten Digital Learning Vernetzungsworkshop vom 28.11.2019

DLH
Digital Learning Hub Sek II

Digitaler Raum

- MS Teams (ca. 290 LP)
- thematisch geordnet in Kanälen
- LP treffen sich thematisch und tauschen sich aus
- Online-Barcamps: angeboten und bewirtschaftet durch DLH
- Erweiterung: fachliche Ebene (Fächerfokus)



DLH
Digital Learning Hub Sek II

Sozialer Raum

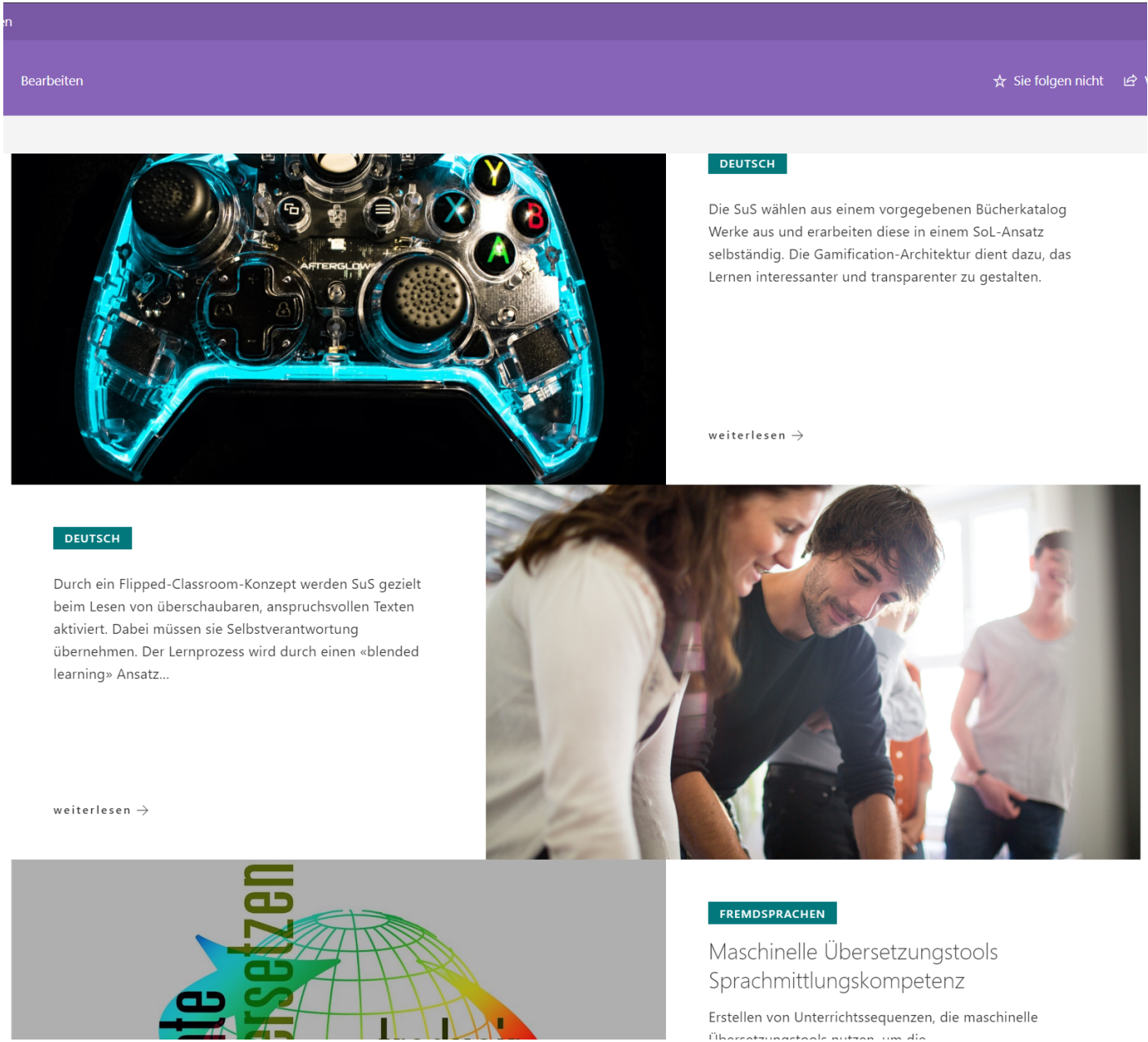
- Vernetzungsmöglichkeiten
- wissen, wer an was interessiert ist
- Personen finden mit gleichen Interessen!
  Unterrichtsentwürfe in Datenbanken finden reicht nicht → erst die Kopplung Person-Unterricht ist effektiv und effizient

[redacted]	Schule für Gestaltung Zürich	Didaktik des digitalen Lernens Konzepte – Entwicklung digitales Lehren und Lernen an der Schule Fremdsprachenunterricht im digitalen Wandel Prüfungen im Kontext einer vernetzten Welt Lehren und Lernen im Kontext von Microsoft Office 365 E-Learning mit LMS Moodle PLE Personal Learning Environment - Learning Tools BYOD Einführung Erfahrung Support ICT-Kompetenzen Lehrpersonen und Lernende Sek II Schulübergreifende Zusammenarbeit
[redacted]	Kantonsschule Küsnacht	Didaktik des digitalen Lernens Konzepte – Entwicklung digitales Lehren und Lernen an der Schule Prüfungen im Kontext einer vernetzten Welt Lehren und Lernen im Kontext von Microsoft Office 365 BYOD Einführung Erfahrung Support
[redacted]	Kantonsschule Küsnacht	Didaktik des digitalen Lernens Konzepte – Entwicklung digitales Lehren und Lernen an der Schule Fremdsprachenunterricht im digitalen Wandel Prüfungen im Kontext einer vernetzten Welt Lehren und Lernen im Kontext von Microsoft Office 365 E-Learning mit LMS Moodle PLE Personal Learning Environment - Learning Tools BYOD Einführung Erfahrung Support ICT-Kompetenzen Lehrpersonen und Lernende Sek II Schulübergreifende Zusammenarbeit
[redacted]	Pädagogische Hochschule Zürich	Didaktik des digitalen Lernens Konzepte – Entwicklung digitales Lehren und Lernen an der Schule Prüfungen im Kontext einer vernetzten Welt Lehren und Lernen im Kontext von Microsoft Office 365 E-Learning mit LMS Moodle PLE Personal Learning Environment - Learning Tools BYOD Einführung Erfahrung Support ICT-Kompetenzen Lehrpersonen und Lernende Sek II
[redacted]	KRW	Didaktik des digitalen Lernens Konzepte – Entwicklung digitales Lehren und Lernen an der Schule Lehren und Lernen im Kontext von Microsoft Office 365
[redacted]	Baugewerbliche Berufsschule Zürich	Didaktik des digitalen Lernens Konzepte – Entwicklung digitales Lehren und Lernen an der Schule Prüfungen im Kontext einer vernetzten Welt Lehren und Lernen im Kontext von Microsoft Office 365 E-Learning mit LMS Moodle PLE Personal Learning Environment - Learning Tools BYOD Einführung Erfahrung Support ICT-Kompetenzen Lehrpersonen und Lernende Sek II Schulübergreifende Zusammenarbeit
[redacted]	Kantonsschule Freudenberg	Didaktik des digitalen Lernens Konzepte – Entwicklung digitales Lehren und Lernen an der Schule Lehren und Lernen im Kontext von Microsoft Office 365 BYOD Einführung Erfahrung Support ICT-Kompetenzen Lehrpersonen und Lernende Sek II
[redacted]	Kantonsschule Zürcher Unterland	Didaktik des digitalen Lernens Konzepte – Entwicklung digitales Lehren und Lernen an der Schule BYOD Einführung Erfahrung Support ICT-Kompetenzen Lehrpersonen und Lernende Sek II Schulübergreifende Zusammenarbeit

DLH
Digital Learning Hub Sek II

Sozialer Raum

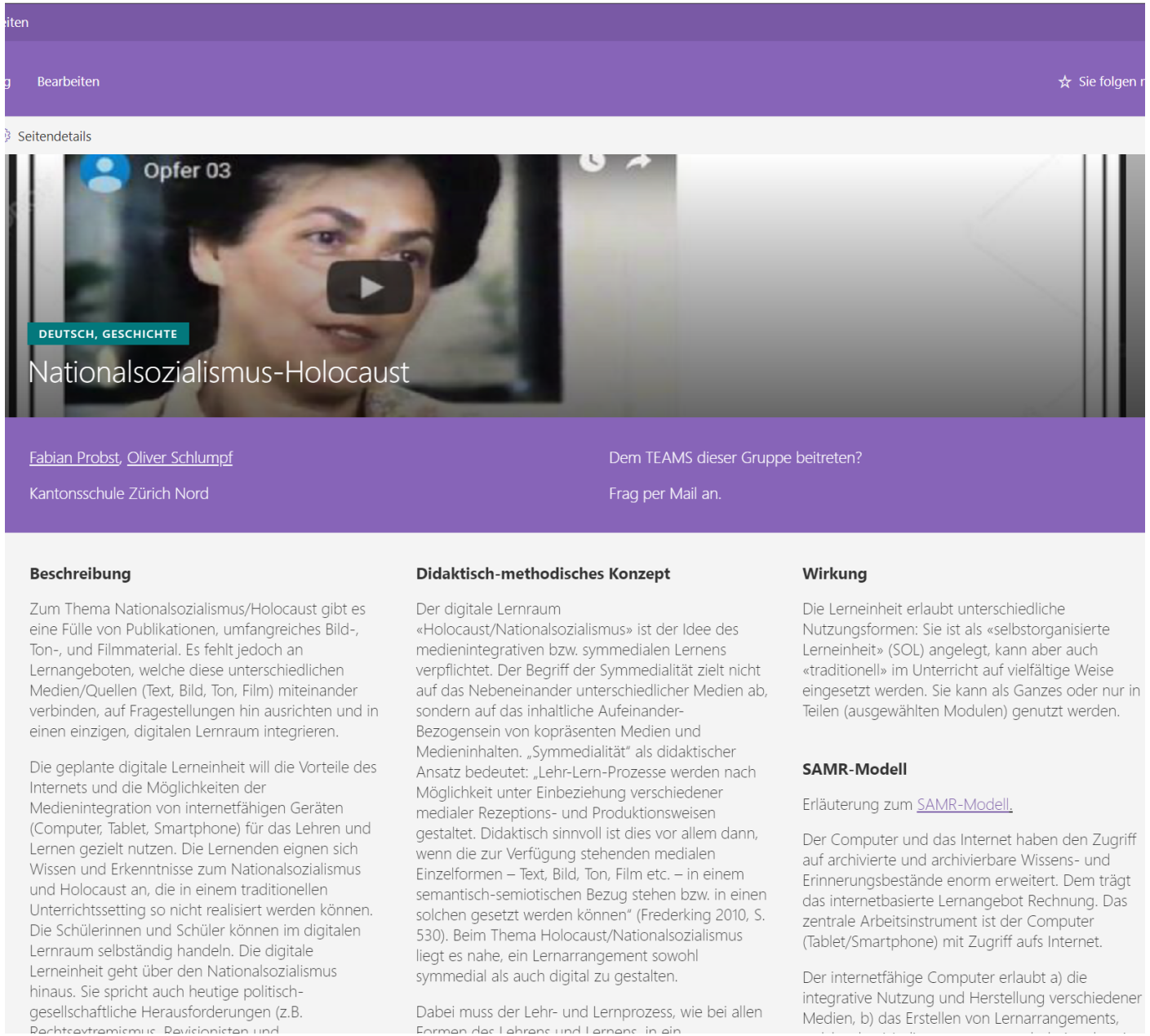
- Vernetzungsmöglichkeiten
- wissen, wer an was interessiert ist
- Innovationsprojekte unterstützt durch den Innovationsfonds (Beispiele Mittelschulen / HSGYM)



DLH
Digital Learning Hub Sek II

Sozialer Raum

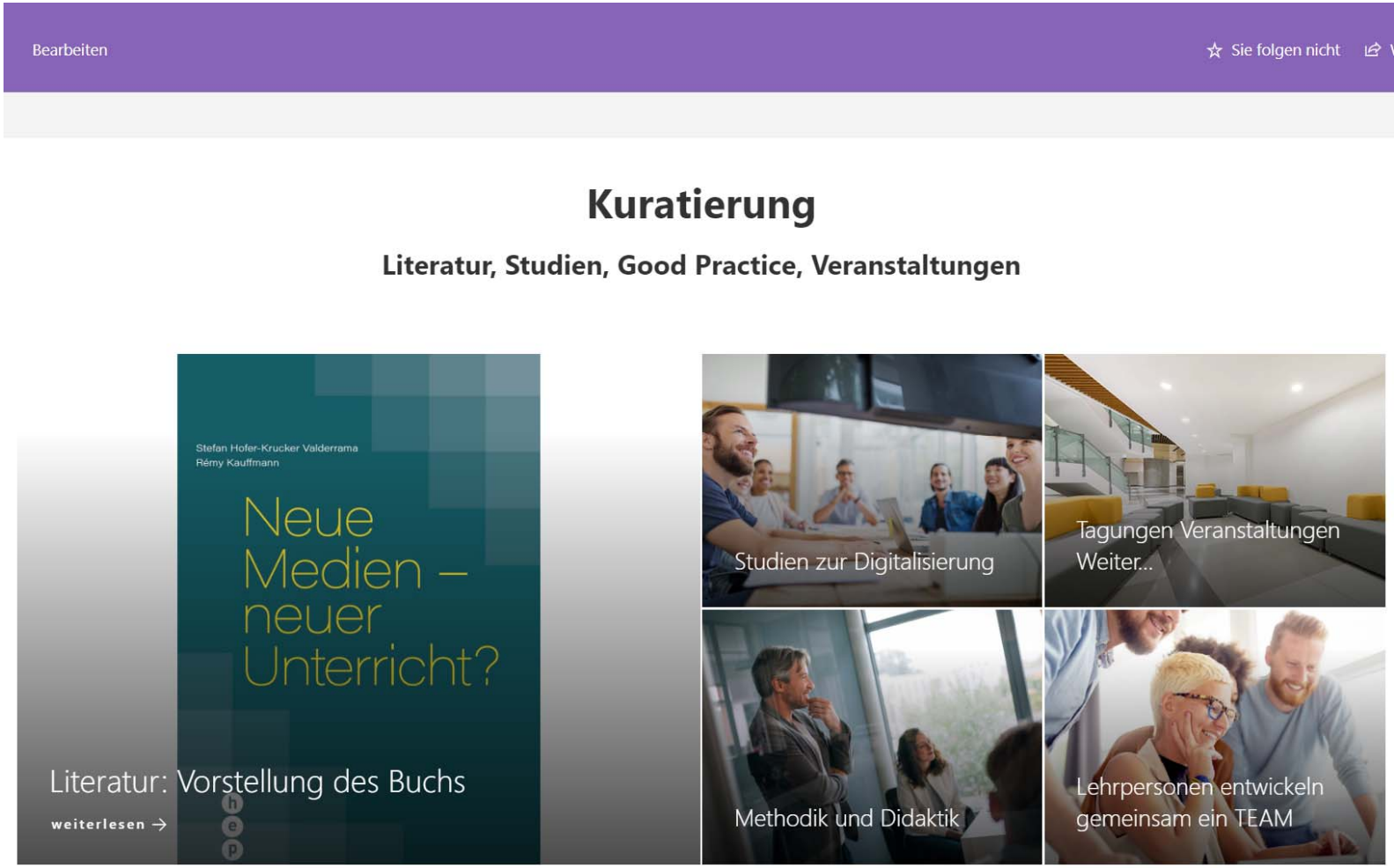
- Vernetzungsmöglichkeiten
- wissen, wer an was interessiert ist
- Innovationsprojekte unterstützt durch den Innovationsfonds (Beispiele Mittelschulen / HSGYM)



DLH
Digital Learning Hub Sek II

Sozialer Raum

- Kuratierung
- Input vom DLH



DLH
Digital Learning Hub Sek II

Einschub: Innovationsfonds Berufsbildung

- Im Aufbau begriffen
- Gleiche Ausstattung wie Mittelschulen (HSGYM)
- Bottom-up
- Förderung von innovativen Unterrichtsprojekten mittels Entlastung von Lehrpersonen
- Erste Runde: Schuljahr 2020/21 (Einreichung Projektideen 2020Q2)

DLH
Digital Learning Hub Sek II

Physischer Raum

- Angebot von physischen Treffen
- Aufbau von Vertrauen
- Mischung mit Videozuschaltungen
- Innovationen/Entwicklungen/ Projekte diskutieren

ABU
19.03.20 / 17:00 bis 18:30
12.05.20 / 17:00 bis 18:30

Deutsch / Philosophie
06.03.20 / 17:00 bis 18:30
01.04.20 / 16:30 bis 18:00

Fremdsprachen
05.03.20 / 17:00 bis18:30
03.04.20 / 17:00 bis 18:30

Geografie / Geschichte / Musik / BG / WR
18.03.20 / 16:30 bis 18:00
30.04.20 / 16:30 bis 18:00

Mathematik
12.03.20 / 17:00 bis 18:30
08.04.20 / 17:30 bis 19:00

Physik / Chemie / Biologie
11.03.20 / 16:30 bis 18:00
29.04.20 / 16:30 bis 18:00

DLH
Digital Learning Hub Sek II

Wer?

Die Bleistift-Metapher

Die Spitze

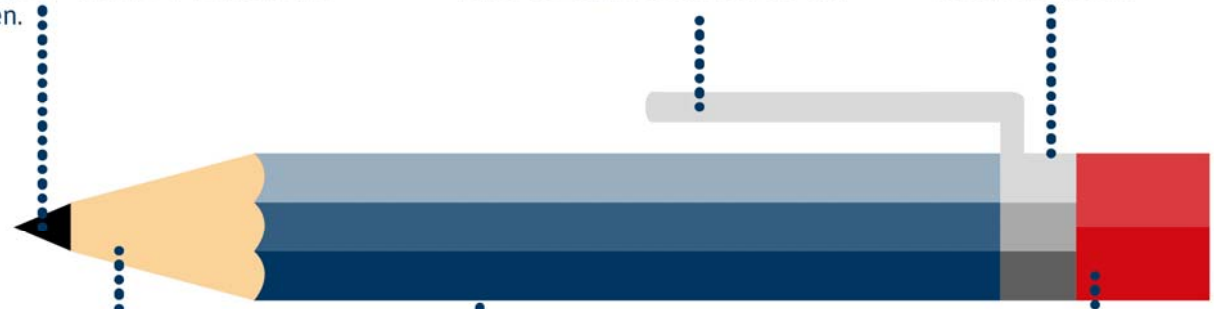
Sie sind die ersten, die neue Technologien übernehmen. Sie dokumentieren und teilen ihre Praktiken – mit allen Fehlern und Schwächen.

Die Anhängsel

Sie kennen die Fachausdrücke und besuchen die Fortbildungen. Aber sie setzen selbst nichts um.

Die Muffen

Sie klammern sich an das, was sie kennen. Neue Technologien haben keinen Platz in ihrem Unterricht.



Die Scharfsinnigen

Sie beobachten die Spitze, übernehmen das Beste, lernen aus Fehlern und machen tolle Dinge.

Der Schaft / Das Holz[1]

Sie würden die Technologie nutzen, wenn andere sie einrichten, ihnen erklären und am Laufen halten würden.

Die Radierer

Sie streben danach, möglichst viel oder gleich alle Arbeit der Spitze rückgängig zu machen.

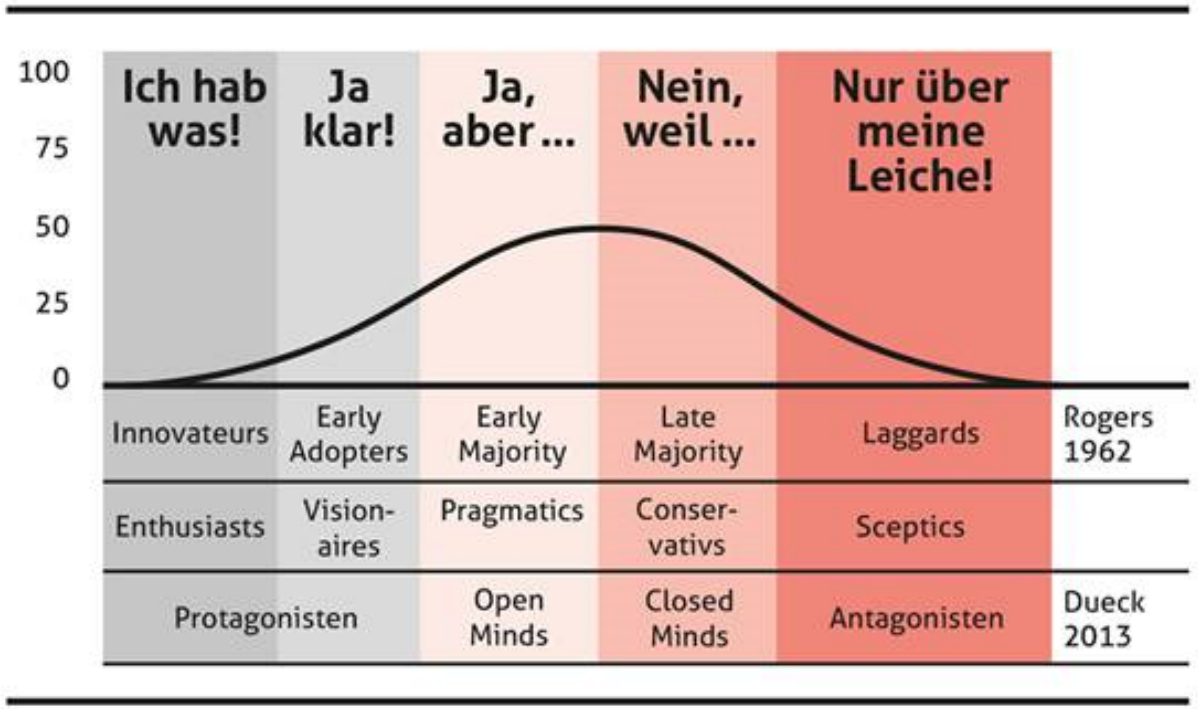
[1] Im Original gibt es hier ein Wortspiel: „The Wood" klingt wie „They would ...", also „Sie würden damit arbeiten, wenn ..."

Dieses Werk steht unter der Lizenz CC BY 4.0°. Als Urheber sollen genannt werden: Ralf Appelt (für die Grafik) und Karoline Oakes und Jöran Muuß-Merholz (für den Text) für OERinfo. Das Werk basiert auf der Grafik„The pencil metaphor" von Lindy Orwin / lindyorwin.com unter der Lizenz CC BY 4.0°, veröffentlicht 2015 in The William and Flora Hewlett Foundation: „Open Educational Resources. Advancing Widespread Adoption to Improve Instruction and Learning" (http://www.hewlett.org/wp-content/uploads/2016/11/Open_Educational_Resources_December_2015.pdf)

DLH
Digital Learning Hub Sek II

Wer?

Innovationstypen nach Rogers (1962)



DLH
Digital Learning Hub Sek II

Digital Learning Hub Sek II

konsequent vernetzt

The Secret of getting ahead
is getting started

Mark Twain