



**Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Mittelschul- und Berufsbildungsamt**

«Digitaler Wandel an kantonalen Schulen der Sekundarstufe II»

1. Delegiertenversammlung 2019 der Lehrpersonen Konferenz
der Berufsfachschulen des Kantons Zürich (LKB) – 12. März 2019

Martin Egger, Leiter Informatik MBA
11. März 2019

Ausgangslage

- Fortschreitende Digitalisierung in allen Lebens-, Wirtschafts- und Bildungsbereichen
- Sekundarstufe II an den Nahtstellen zur Sekundarstufe I der Volksschule, der tertiären Bildung und der Wirtschaft
- Über 60 000 Nutzerinnen und Nutzer an 39 kantonalen Mittel- und Berufsfachschulen
- Heterogene und dezentrale IKT-Strukturen
- Grosser IKT-Nachholbedarf in Pädagogik, Steuerung und Organisation sowie Technik zur Erfüllung des gesetzlichen Auftrags der Mittel- und Berufsfachschulen

Projekt-Historie «Digitaler Wandel Sek II»

2015
2016

- Situations- und Risikoanalyse
- Projektauftrag/Kick-Off Projekt «**Digitaler Wandel an Schulen Sek II**»

2017

- Diverse Workshops und Expertenrunden
- Erstellen Thesenpapier «Digitaler Wandel an Schulen»
- Diskussion und Rückmeldungen zum Thesenpapier

2018

- Verarbeitung der Rückmeldungen zum Thesenpapier
- Definition Leitgedanke, strategische Zielsetzungen und Teilstrategien
- Diskussion Strategie-Entwurf «Digitaler Wandel an kantonalen Schulen der Sekundarstufe II»
- Entwurf RRB

2019

- Projektabschluss «**Digitaler Wandel an Schulen Sek II**»
- *Vorstellen und Diskussion RRB SDI und OIS*
- *Beschluss*

Leitgedanke «Digitaler Wandel an Schulen»*

Aktuelle, sichere, bedürfnisgerechte und zuverlässige Technologien werden im Unterricht selbstverständlich genutzt und bereichern orts- und zeitunabhängig das Lehren und Lernen.

* vgl. Digitaler Wandel in Schulen - Vision und Strategien (HES-SO Wallis, Version 5 vom Januar 2019)

Strategie und Teilstrategien

Strategie «Digitaler Wandel an den kantonalen Schulen der Sek II»

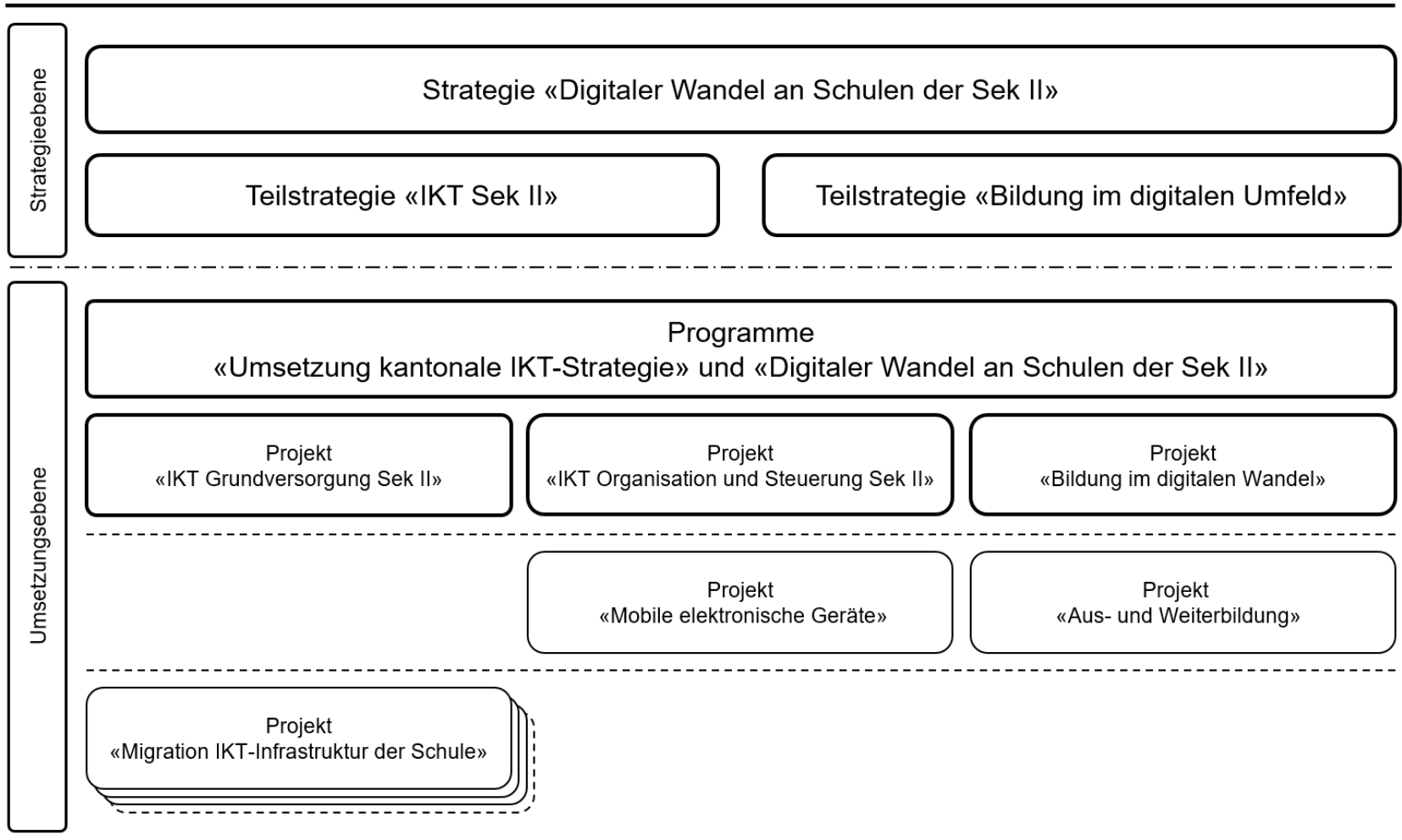
1) Teilstrategie «IKT Sek II»

Die IKT-Strategie der Sekundarstufe II sowie die IKT-Steuerungs- und –Führungsgefässe der Sekundarstufe II, als eine der grössten IKT-Nutzergruppe des Kantons, sind im IKT-Gesamtsystem des Kantons verankert.

2) Teilstrategie «Bildung im digitalen Umfeld»

Ein abgestimmtes und koordiniertes System ermöglicht dem Bildungssystem der Sekundarstufe II Innovationen für neue Formen des Lehrens und Lernens mit digitalen Hilfsmitteln anzuwenden.

Umsetzung



Diskussion & Beantwortung von Fragen



Grundsätze*

- Die **Pädagogik steuert die Technik.**
- Es geht um **neue Formen** des Lehrens und Lernens **mit digitalen Hilfsmitteln.**
- Die **pädagogisch-didaktische Freiheit** der Lehrpersonen bleibt **gewährleistet.**
- Die **Schulen** setzen den digitalen Wandel **selbstverantwortlich** und ihren Bedürfnissen entsprechend um.
- Innovative und **individuelle Lösungen** bzw. Dienstleistungen, die den digitalen Wandel befördern, sind weiterhin **möglich.**

* vgl. Digitaler Wandel in Schulen - Vision und Strategien (HES-SO Wallis, Version 5 vom Januar 2019)

Strategische Ziele*

- SZ1 Die Führungsebenen sorgen für Rahmenbedingungen, die den digitalen Wandel der Bildung ermöglichen und fördern.
- SZ2 Lehr- und Schulleitungspersonen der Sekundarstufe II entwickeln stetig und in enger Zusammenarbeit mit weiteren Beteiligten des Bildungswesens bedarfsgerechte und innovative Lehr- und Lernformen.
- SZ3 In Zusammenarbeit mit weiteren Beteiligten der Bildung, sorgen die Schulleitungen für die Befähigung der Anwender, digitale Technologien für den Lehr- und Lernprozess zu nutzen.
- SZ4 Alle Beteiligten fördern als zentralen Erfolgsfaktor die Vernetzung und den aktiven Wissens- und Erfahrungsaustausch für den digitalen Wandel der Bildung.
- SZ5 Das technische Personal betreibt eine zeitgemässe und kundenorientierte digitale Basisinfrastruktur (einschliesslich Software) und stellt einen qualitativ hochstehenden und zuverlässigen Support sicher.
- SZ6 Alle Beteiligten sorgen für den Datenschutz und die Datensicherheit.

* vgl. Digitaler Wandel in Schulen - Vision und Strategien (HES-SO Wallis, Version 5 vom Januar 2019)