



**Kanton Zürich  
Bildungsdirektion  
Volksschulamt**

# **Zürcher Lehrplan 21**

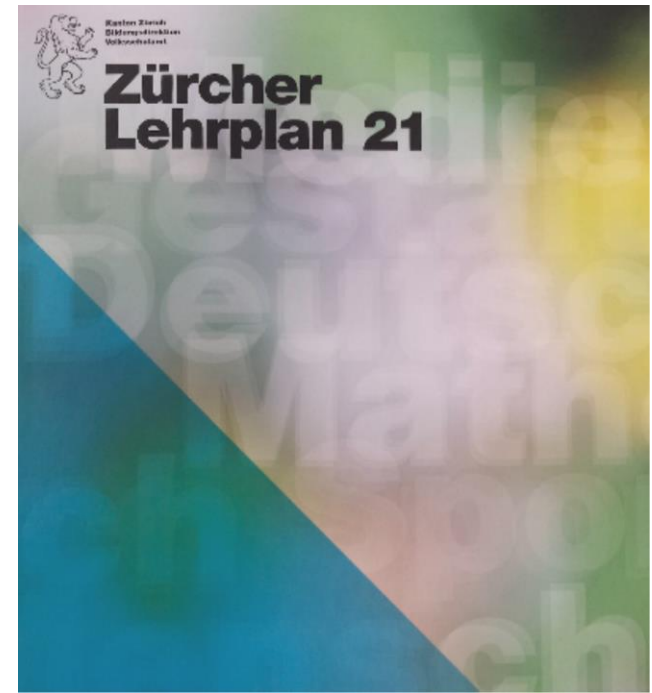
**Delegiertenversammlung  
Lehrpersonenkonferenz  
Berufsfachschulen**

**12. September 2018**

**Kathrin Schmocker & Roland Fischer  
Projektleitung Lehrplan 21 Kt. Zürich**

# Inhalt

1. Zürcher Lehrplan 21 im Überblick
2. Neuerungen in der Sekundarschule
3. Fragen / Diskussion



# 1. Zürcher Lehrplan 21 im Überblick



Foto: Claudio Minutello

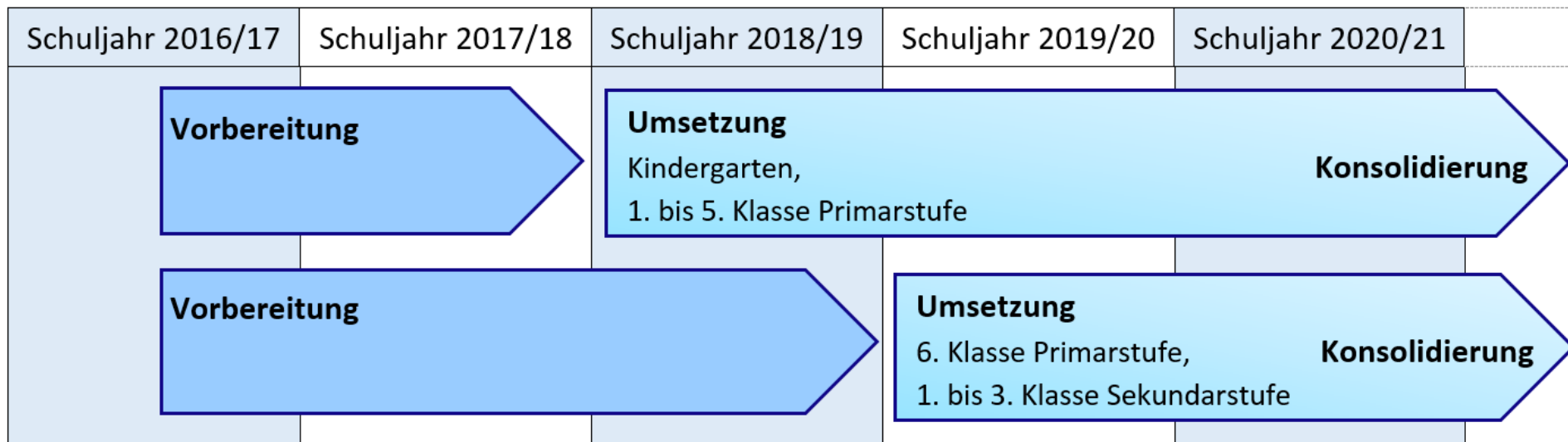
# 2018: Einführung in allen 21 Kantonen



Stand: 03.07.2018

FL: Einführung im Grundsatz beschlossen, aber Lehrplan noch nicht erlassen.

# Etappen der Einführung Kanton Zürich



- Schuljahr 2018/19: Inkraftsetzung Kindergarten- und Primarstufe bis 5. Klasse
- Schuljahr 2019/20: Inkraftsetzung 6. Klasse und Sekundarstufe I

# Pluspunkte des neuen Lehrplans

- Kompetenzaufbau über die ganze Volksschulzeit (Akzent auf Gesamtsicht)
- Stärkere Individualisierung (Grundanspruch, weiterführende Kompetenzen)
- Neue Akzente auf Wirtschaft, Arbeit, Haushalt sowie Medien und Informatik
- Kompetenzorientierung



# Implementierung der Grundkompetenzen (nationale Bildungsstandards)

- Die EDK hat gesamtschweizerisch Grundkompetenzen in Schulsprache, Fremdsprachen, Mathematik und Naturwissenschaften vorgegeben; jeweils Ende 2., 6. und 9. Klasse.
- Diese wurden in den Lehrplan 21 eingearbeitet.



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren  
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique  
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione  
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

GRUNDKOMPETENZEN  
FÜR DIE  
SCHULSPRACHE

Nationale Bildungsstandards | Frei gegeben von der EDK-Planarversammlung  
am 16. Juni 2011

GRUNDKOMPETENZEN  
FÜR DIE  
MATHEMATIK

Nationale Bildungsstandards | Frei gegeben von der EDK-Planarversammlung  
am 16. Juni 2011

GRUNDKOMPETENZEN  
FÜR DIE  
NATURWISSENSCHAFTEN

Nationale Bildungsstandards | Frei gegeben von der EDK-Planarversammlung  
am 16. Juni 2011

GRUNDKOMPETENZEN  
FÜR DIE  
FREMDSPRACHEN

Nationale Bildungsstandards | Frei gegeben von der EDK-Planarversammlung  
am 16. Juni 2011

# Drei Zyklen

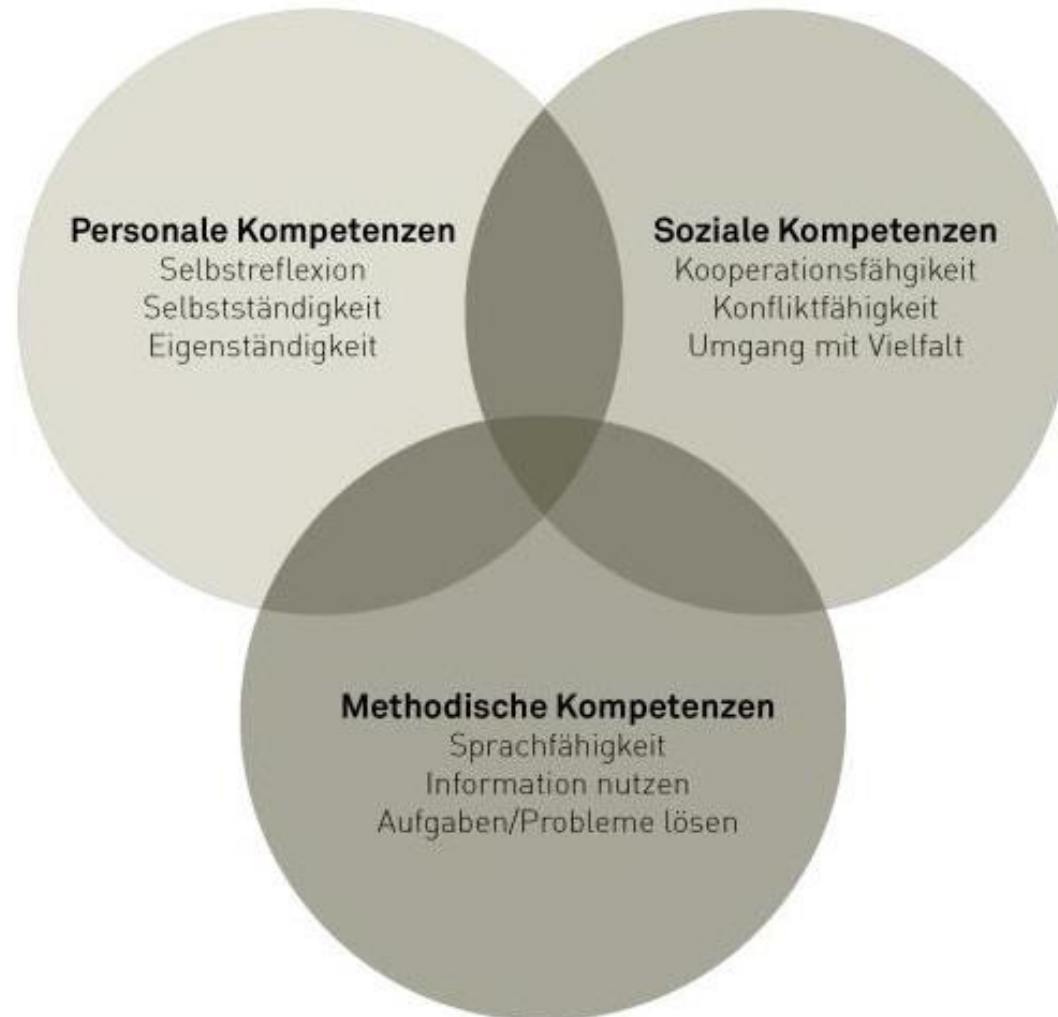
<b>1. Zyklus</b> KG und 1./2. Klasse	<b>2. Zyklus</b> 3.–6. Klasse	<b>3. Zyklus</b> 7.–9. Klasse
---	----------------------------------	----------------------------------

- Einteilung der elf Schuljahre in drei Zyklen, so dass der Lehrplan 21 in den verschiedenen Schulstrukturen der Kantone einsetzbar ist.
- Der Lehrplan der Romandie ist ebenfalls in diese drei Zyklen eingeteilt.

# Aufbau Zürcher Lehrplan 21

1. Zyklus KG und 1./2. Klasse	2. Zyklus 3. – 6. Klasse	3. Zyklus 7. – 9. Klasse
<b>Deutsch</b>		
	<b>Englisch</b>	
	<b>Französisch</b>	
		<b>Italienisch</b>
<b>Mathematik</b>		
<b>NMG (1./2.Zyklus)</b>		<b>Natur und Technik</b> <small>[mit Physik, Chemie, Biologie]</small>
		<b>Wirtschaft, Arbeit, Haushalt</b> <small>[mit Hauswirtschaft]</small>
		<b>Räume, Zeiten, Gesellschaften</b> <small>[mit Geografie, Geschichte]</small>
		<b>Religionen, Kulturen, Ethik</b>
<b>Gestalten: Bildnerisches Gestalten/ Textiles und Technisches Gestalten</b>		
<b>Musik</b>		
<b>Bewegung und Sport</b>		
<b>Medien und Informatik</b>		
<b>Berufliche Orientierung</b>		
<b>Bildung für Nachhaltige Entwicklung</b>		
<b>Überfachliche Kompetenzen</b> Personale · Soziale · Methodische Kompetenzen   Projekte		

# Überfachliche Kompetenzen



# Der Kompetenzaufbau

MA.1.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

Auftrag des  
1. Zyklus

1

a » können Anzahlen mit verschieden angeordneten Elementen vergleichen und die Begriffe ist/wird grösser/kleiner; ist/wird mehr/weniger; sind gleich viele; am meisten; am wenigsten verwenden.

b » verstehen und verwenden die Begriffe plus, minus, gleich und die Symbole +, -, =.

c » verstehen und verwenden die Begriffe mal, grösser als, kleiner als, gerade, ungerade, ergänzen, halbieren, verdoppeln, Zehner, Einer und die Symbole ·, <, >.  
» können natürliche Zahlen bis 100 lesen und schreiben.

d » verstehen und verwenden den Begriff durch und das Symbol :.

Orientierungspunkt

Grundanspruch

Auftrag des  
2. Zyklus

2

e » verstehen und verwenden die Begriffe Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Rest, Zahlenstrahl, Quadratzahl, Hunderter, Tausender, Stellenwerte.  
» können natürliche Zahlen bis 1'000 lesen und schreiben.

f » verstehen und verwenden die Begriffe Summand, Summe, Differenz, Faktor, Produkt, Quotient.  
» können natürliche Zahlen bis 1 Million lesen und schreiben.

g » verstehen und verwenden die Begriffe Bruch, Prozent, Teiler, Vielfache, Zähler, Nenner, überschlagen, runden.  
» verwenden die Symbole %,  $\frac{\quad}{\quad}$ .  
» können Dezimalzahlen und Brüche lesen und schreiben.

h » verstehen und verwenden die Begriffe Gleichung, Klammer, Primzahl.  
» können die Symbole +, -, /, \*, =,  $x^2$ , (),  $\neq$  verwenden und Rechner entsprechend nutzen.  
» können Brüche (Nenner 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 20, 50, 100, 1'000), Dezimalzahlen und Prozentzahlen je in die beiden anderen Schreibweisen übertragen.

Orientierungspunkt

Grundanspruch

Auftrag des  
3. Zyklus

3

i » verstehen und verwenden die Begriffe Term, Variable, Unbekannte, hoch, Potenz, Zehnerpotenz, Vorzeichen, positive Zahlen, negative Zahlen, (Quadrat-) Wurzel.  
» Erweiterung: verstehen und verwenden die Begriffe Basis, Exponent.  
» können die Symbole  $\sqrt{\quad}$ , <, > verwenden und Rechner entsprechend nutzen.  
» können Zahlen bis 1 Milliarde lesen und schreiben.

j » können Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise mit positiven Exponenten lesen und schreiben (z.B.  $1.32 \cdot 10^8 = 132\,000\,000$ ).  
» können Potenzen mit rationaler Basis und natürlichem Exponenten lesen und schreiben.

k » verstehen und verwenden die Begriffe natürliche Zahlen, ganze Zahlen, rationale Zahlen, Kehrwert, 3. Wurzel.  
» können Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise, auch mit negativen Exponenten, lesen und schreiben.

l » verstehen und verwenden die Begriffe reelle Zahlen, irrationale Zahlen.

Orientierungspunkt

Grundanspruch

## Fachbereich NMG: verbindliche Inhalte

### RZG.6.2 Geschichte: Weltgeschichte

Die Schülerinnen und Schüler können Kontinuitäten und Umbrüche im 19. Jh. charakterisieren.

#### Die Schülerinnen und Schüler

3

- |   |  |
|---|--|
| a | » können Ursachen und Folgen der Französischen Revolution erklären.<br>≡ Ständegesellschaft; Franz. Revolution: Freiheit, Gleichheit.  |
| b | » können zu einem Aspekt der Industrialisierung verschiedene Informationen finden und miteinander vergleichen (z.B. ein Bild, eine Textquelle und ein Erlebnisbericht zur Dampfmaschine).<br>≡ Industrialisierung, Soziale Frage, Kinderarbeit |
| c | » können mit vorgegebenen Materialien eine kurze, historisch sachgerechte Geschichte zum 19. Jahrhundert erzählen.<br>≡ Imperialismus, Kolonialismus, Nationalismus  |

# Kompetenzorientierung

- Das Anwenden von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten steht im Vordergrund.
- Kompetenz ist die *Verbindung* von Wissen, Können und Wollen.



Foto: Iwan Raschle

# Woran merke ich, dass nach Lehrplan unterrichtet wird?

- Lernzieltransparenz
- Geschickte didaktisch-methodische Unterrichtsgestaltung: Fachbedeutsame Aufgaben
- Vielfältige Unterrichtsformen
- Beurteilung von Kompetenzen



Kanton Zürich  
Bildungsdirektion



**Lehrplan  
Volksschule**

## 2. Neuerungen Sekundarschule



Foto: Claudio Minutello

# Unterricht nach Zürcher Lehrplan 21

	2020	2021	2022	2023	2024	
Anzahl Jahre Unterricht nach LP21 beim Übertritt auf die Sekundarstufe II	1	2	3	5	6	etc.

## **Gestaltung 3. Sek unverändert**

- Enge und frühzeitige Zusammenarbeit von Schule, Berufsberatung und Eltern im Berufswahlprozess
- Standortbestimmung (2. Sek, Stellwerktest)
- Individuelles Förderangebot im Wahlfachbereich der 3. Sek
- Stärkung der personalen, sozialen und methodischen Kompetenzen mit Projektunterricht und Abschlussarbeit in der 3. Sek

# Lektionentafel Sekundarstufe I

		3. Zyklus				
		1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse A	3. Klasse B	3. Klasse C
Sprachen	Deutsch (D)	5	5	4	4	4
	Englisch (E)	3	3	2 (-1)		
	Französisch (F)	3 (-1)	3 (-1)	3 (-1)		
	Wahlfach Deutsch			1 bis 3	1 bis 3	1 bis 3
	Wahlfach Englisch			1	3**	3**
	Wahlfach Französisch			1	3**	3**
	Wahlfach Italienisch			3	3	3
Mathematik (MA)		6	6	4	4	4
	Wahlfach Mathematik			5 bis 6	5 bis 6	5 bis 6
Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)	Natur und Technik (NT)	3 (+1)	3	4 bis 6	4 bis 6	4 bis 6
	Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG)	3	3			
	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH)	3*				
	Religionen, Kulturen, Ethik (RKE)	2	1			
	Wahlfach NT, RZG			2 bis 4	2 bis 4	2 bis 4
	Wahlfach WAH			3	3	3
	Freifach WAH		2			

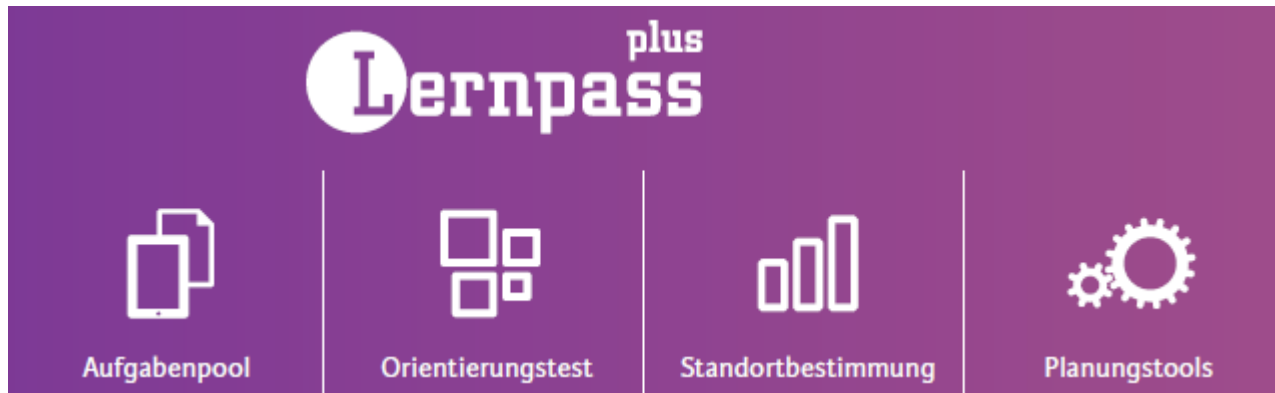
		3. Zyklus				
		1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse A	3. Klasse B	3. Klasse C
Gestalten	Bildnerisches Gestalten (BG)	2	2			
	Textiles und Techn. Gestalten (TTG)		3*			
	Wahlfach Gestalten			2 bis 4	2 bis 4	2 bis 4
	Wahlfach Textiles Gestalten			3	3	3
	Wahlfach Technisches Gestalten			3	3	3
	Freifach Textiles und Techn. Gestalten	2				
Musik (MU)		1	1			
	Wahlfach Musik			1 bis 2	1 bis 2	1 bis 2
Bewegung und Sport (BS)		3	3	3	3	3
Medien und Informatik (MI)		1 (+1)		1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)
Berufliche Orientierung (BO)			1 (+1)			
	Wahlfach Berufliche Orientierung			1	1	1
Projektunterricht (PU)				2 (-1)	2 (-1)	2 (-1)
Lektionen/Woche		35 (+1)	34	32 bis 36 (-2)	32 bis 36	32 bis 36

80 % der zur Verfügung stehenden Zeit ist für die Arbeit an den Kompetenzen gemäss Lehrplan einzusetzen. 20 % können für besondere Anliegen und Schwerpunkte der Schulen, Lehrpersonen und Lernenden eingesetzt werden.

\* Unterricht in der Regel in Halbklassen

\*\* Die Schülerinnen und Schüler der Abteilungen B und C besuchen entweder den Französisch- oder Englischunterricht; sie können aber auch beide Sprachen wählen.

# Lernpass plus (mit Stellwerk)

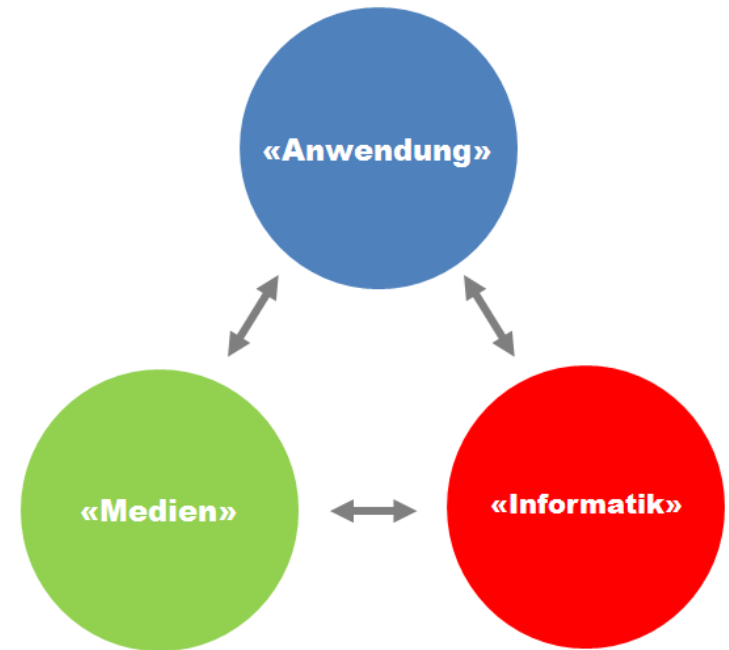
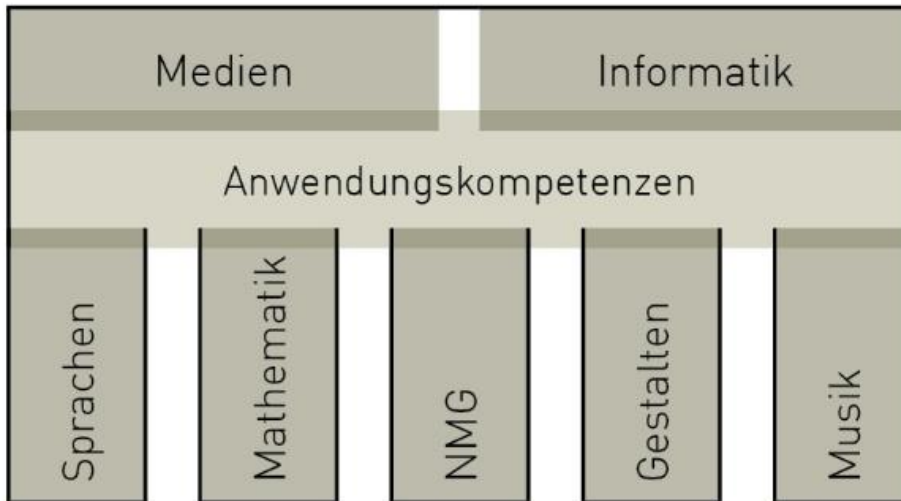


- Lernfördersystem
- Einführung Kanton ZH auf Schuljahr 2019/20

# Medien und Informatik (MI)



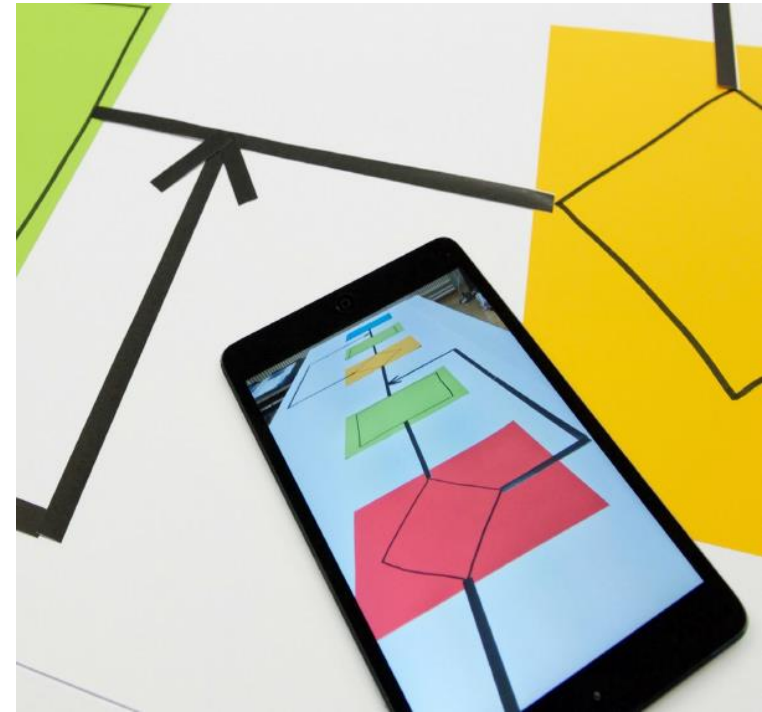
# Struktur des MI-Lehrplans



# Schwerpunkt Informatik

- Datenstrukturen
- Algorithmen
- Informatiksysteme

Foto: Iwan Raschle



# Unterricht in Medien und Informatik

	2020	2021	2022	2023	2024	
Anzahl Jahre Unterricht nach LP21 beim Übertritt auf die Sekundarstufe II	1	2	3	5	6	etc.
Anzahl Lektionen Medien und Informatik	40	40	80	160	160	etc.

# ICT an Zürcher Volksschulen 2022

Mengengerüste für Persönliche Geräte und Basisinfrastruktur

		Die aufgeführten Werte sind Orientierungsgrössen. Lokale Gegebenheiten können zu Abweichungen führen.			
	<i>Zeitraum</i>	KG	US	MS	Sek
Basis	<i>Bis 18/19</i>	1 : 10	1 : 5	1 : 3	1 : 2
Power	<i>Bis 22/23</i>	1 : 4	1 : 2	1 : 2	1 : 1 (inkl. BYOD)

Quelle: BRB 24/2016

# Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

- Produktions- und Arbeitswelten erkunden
- Märkte und Handel verstehen - über Geld nachdenken
- Konsum, Ernährung, Haushalten



# Berufliche Orientierung

- Persönlichkeitsprofil
- Bildungswege
- Berufs- und Arbeitswelt
- Entscheidung und Umgang mit Schwierigkeiten
- Planung, Umsetzung und Dokumentation



# Zeugnis

- Grundstruktur und Frequenz unverändert
- Anpassung der Begrifflichkeiten
- Sek (ab SJ 2019/20):
  - Gesamtnote «Natur und Technik» (ohne Differenzierung Biologie, Chemie, Physik)
  - Note Medien und Informatik (1./3. Sek)
  - Berufliche Orientierung: besucht (2. Sek)

**Sekundarstufe**      Abteilung **A B C**      **1. Klasse**

Schuljahr \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_  
 Schulhaus \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_  
 Schulort \_\_\_\_\_ Geburtsdatum \_\_\_\_\_

**Leistungen**

Leistungsbereich	Leistungsstufe	sehr gut	gut	befriedigend	unbefriedigend
Mathematik	Arithmetik und Algebra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Geometrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	Hörverstehen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Leseverstehen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sprechen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Schreiben*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	Hörverstehen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Leseverstehen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sprechen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Schreiben*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	Hörverstehen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Leseverstehen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sprechen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realien	Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Geografie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften	Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haushaltkunde					
Religion und Kultur					
Zeichnen					
Musik					
Sport					
Handarbeit (Fretlach)					
Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur					
<b>Bemerkungen</b>					

## Mögliche Vertiefung

- Lehrplan online: [zh.lehrplan.ch](http://zh.lehrplan.ch)
  - Überblick und Grundlagen (Lern- und Unterrichtsverständnis)
  - einzelne Fachbereiche



Foto: Iwan Raschle

# Zentrale Informationsplattform

Die Unterstützungsmaterialien und umfassende Informationen rund um die Einführung des neuen Zürcher Lehrplans finden Sie unter:

[www.volksschulamt.zh.ch/lehrplan21](http://www.volksschulamt.zh.ch/lehrplan21)

# 3. Fragen & Diskussion



Foto: Claudio Minutello