



Rahmenkonzept für Berufsfachschulen (BFS) im Kanton Zürich (wird im September der KRB vorgestellt)

Zusammensetzung der Arbeitsgruppe: Markus Aus der Au (BFS), Hans Jörg Höhener (MBA), Georges Kübler (MBA), Mirko Lehnerr (BFS), Christina Vögli (MBA), Brigitta Walser (BFS).

Ein deklariertes Bildungsziel im Kanton Zürich ist, dass bis 2018 90 % der bis zu 25-Jährigen eine Ausbildung auf Sekundarstufe 2 erfolgreich abschliessen. Mit verstärkter und besser koordinierter Beratung und Unterstützung sollte dem schulischen Scheitern in allen Grundbildungstypen (2-4-jährige Grundbildungen) sowie Repetierende des Qualifikationsverfahren (alias LAP) entgegengewirkt werden.

Das Rahmenkonzept «**Beratung – Förderung – Begleitung**» bezweckt, mittels Koordination und Systematisierung der Angebote im Kanton Zürich:

- Chancengleichheit für die Lernenden, indem die Information über die Angebote verbessert und der Zugang dazu erleichtert wird.
- Transparente und systematische Information der Lehrbetriebe, um die Qualität der Angebote zu optimieren, indem Synergien genutzt, die Professionalisierung des Systems und seiner Akteure erhöht und Qualitätsentwicklung institutionalisiert wird.
- Für aktuelle und künftige Entwicklungen gewappnet zu sein, um effizient, das heisst ressourcenschonend, schnell und angemessen reagieren zu können.
- Systemische Ausrichtung der Angebote, sowohl horizontal auf Stufe Berufsbildung wie vertikal im gesamten Bildungssystem des Kantons Zürich.

Während der Ausbildung ist auf Leistungsschwankungen und Auffälligkeiten im Lern- und Motivationsbereiche zu achten und professionell darauf zu reagieren. Dabei gilt es auch Unterforderung und externe Ursachen von Leistungsschwankungen zu berücksichtigen.

Das Unterstützungsangebot an der Berufsfachschule ist klar definiert und sowohl für interne wie externe Bildungspartner/innen transparent und plausibel dargestellt. Die Lehrbetriebe und die Leitung der überbetrieblichen Kurse sind über das Förderangebot sowie über die Kooperation mit anderen Schulen informiert.