



Universität St.Gallen

Institut für Bildungsmanagement
und Bildungstechnologien

Neues Lernen

LKB Vollversammlung Zürich

Prof. Dr. Sabine Seufert
24. November 2022

«New Work braucht
New Learning»



«Neues Lernen» ?



Digitales,
Hybrides
Lernen?

«Neues Lernen»

1. Neue Ausgangspunkte?
2. Neues «Skill-Set»?
3. Neues «Tool-Set»?
4. Neues «Org-Set»?
5. Neues «Mind-Set»?
6. Zusammenfassung



Leitbild Digitalisierung: Augmentation statt Substitution



Substitution

Mensch wird durch intelligente Maschinen ersetzt

«Nullsummenspiel»



<https://www.ibb.ch/> (Social Robot Lexi)

Augmentation

Erweiterung der Möglichkeiten

«Positivsummenspiel»

Gelungene Partnerschaft von Mensch und Maschine entwickeln, die auf Synergie durch komplementäre Kompetenzen beim Menschen abzielt

Beispiel: Sprachmodell GPT-3



[GPT-3 Beispiele im Bildungskontext - YouTube](#)

Industrielle Revolution – prägt bis heute öffentliche Schulen

Industrialisierung

- Standardisierung
- Routineabläufe
- Fließbandarbeit

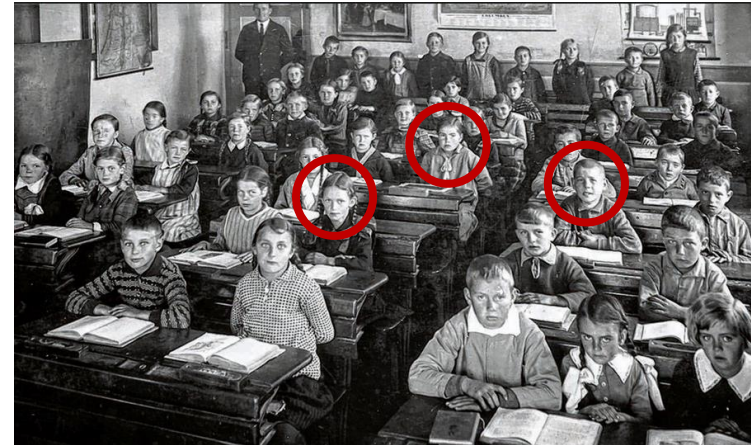
Industrialisierung - «Standard-Lernende/r»

Strukturiertes Organisationsmodell:

- Separierung der Disziplinen / Fächer
- 45-Minuten Takt



M1 Innenansicht einer Zählerfabrik-Spulenwickerei (Fotografie, 1908)



Neue Arbeits- und Lernwelten?

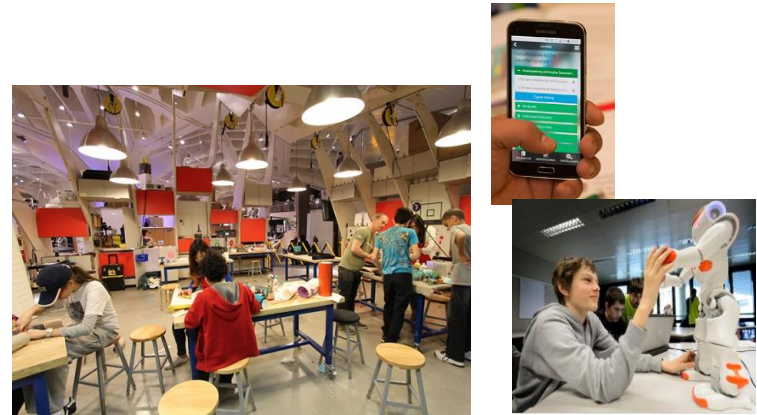
Neue Arbeitswelten – «New Work»:

- Vernetzte Maschinen und der Mensch als Dirigent einer digitalisierten Produktion
- Teamarbeit, Arbeitsautonomie, flexible Arbeitszeiten, hybride / virtuelle Teams
- Digitale Interdisziplinarität



Neue Schulen – «New Learning»:

- Interdisziplinäre Projektarbeit
- Teamarbeit, Selbstorganisation
- Lernen mit digitalen Medien
- Förderinstrumente für personalisiertes Lernen



Normative Orientierung: Paradigmenwechsel in der Organisationslogik



Aus- und Weiterbildung



Lebensphasengerechte
Kompetenzentwicklung

Fremdorganisation



Selbstorganisation

Defizitorientierung



Potenzialorientierung

«One Size fits all»,
Kohortensystem

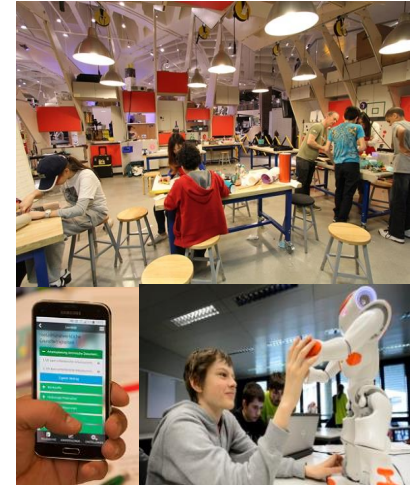


Personalisiertes Lernen,
Projekt-/Lerngruppen

Geschlossene Systeme
und Plattformen



Offene Systeme in einem
digitalen Ökosystem



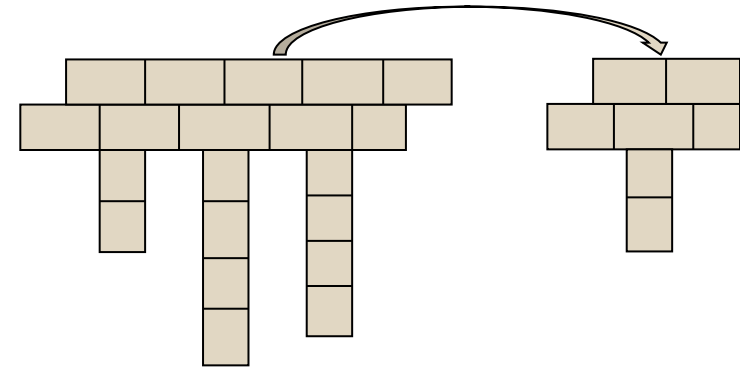
«Neues Lernen»

1. Neue Ausgangspunkte?
2. Neues «Skill-Set»?
3. Neues «Tool-Set»?
4. Neues «Org-Set»?
5. Neues «Mind-Set»?
6. Zusammenfassung



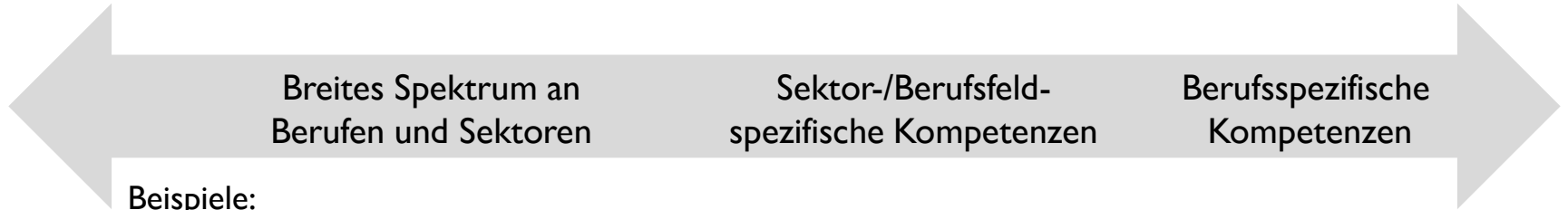
Agiles Kompetenzmanagement

- Durchlässigkeit im Berufsbildungssystem
 - Vertikal: Flexible Karrierewege, Höhere Berufsbildung – früh beginnen!
 - Horizontal: gemischte Bildungswege «professional – academic»
- «Flexible Beruflichkeit» – «Baukastenprinzip»
«Modulares System»
 - Nachqualifikationen: Upskilling, Re-Skilling
 - Zusatzqualifikationen
 - Basis- und Wahlqualifikationen/
Vertiefungsoptionen

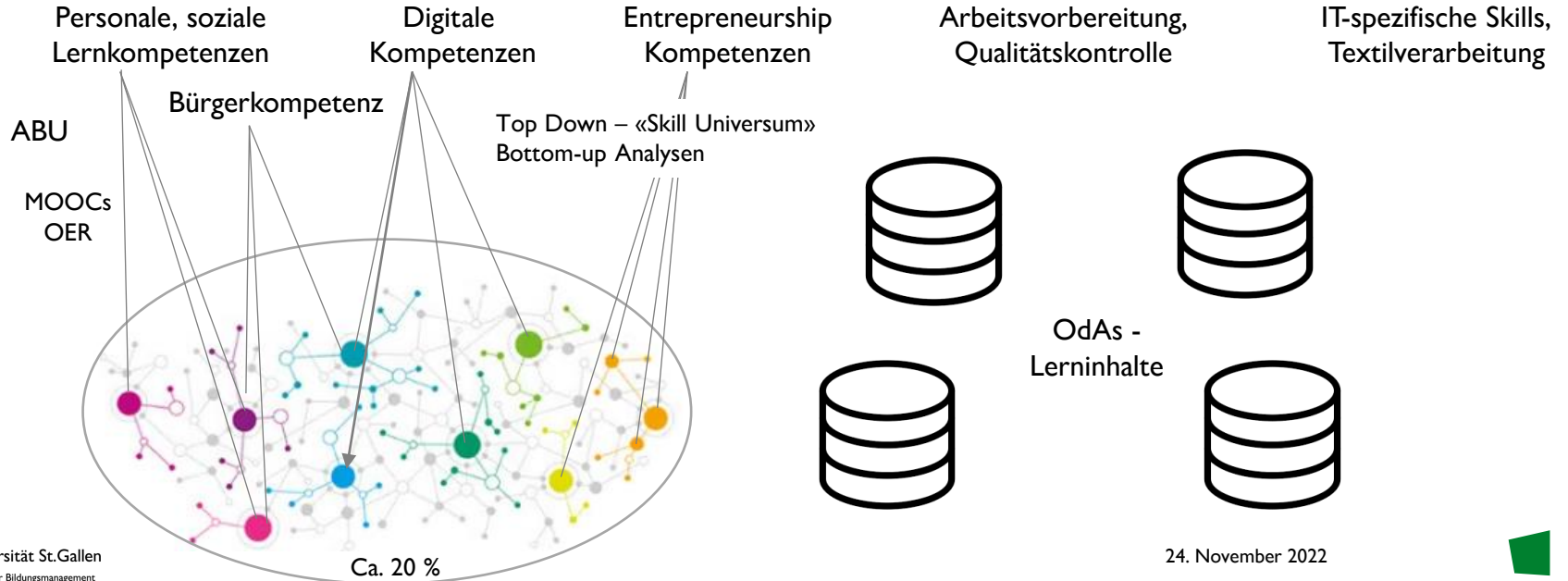


Kompetenzprofil

Future Skills? Mobilitätsskills, Transversale Kompetenzen



Beispiele:



«Computational Making» in Zukunftslaboren



«Neues Lernen»

1. Neue Ausgangspunkte?
2. Neues «Skill-Set»?
3. Neues «Tool-Set»?
4. Neues «Org-Set»?
5. Neues «Mind-Set»?
6. Zusammenfassung



KI-basierte, authentische Lern- und Testumgebungen



Orientierung an Handlungskompetenzen

Planung

Massnahmen zur Kompetenzentwicklung

Validierung und
Zertifizierung



Adaptive Lern-/
Testsysteme



Augmented (AR)
Virtual (VR)
Mixed Realities



KI-basierte Dialogsysteme:
Chatbots, Virtuelle
Assistenten, (social) Robots



Lernfabrik 4.0, CPS

KI-basierte Simulationen

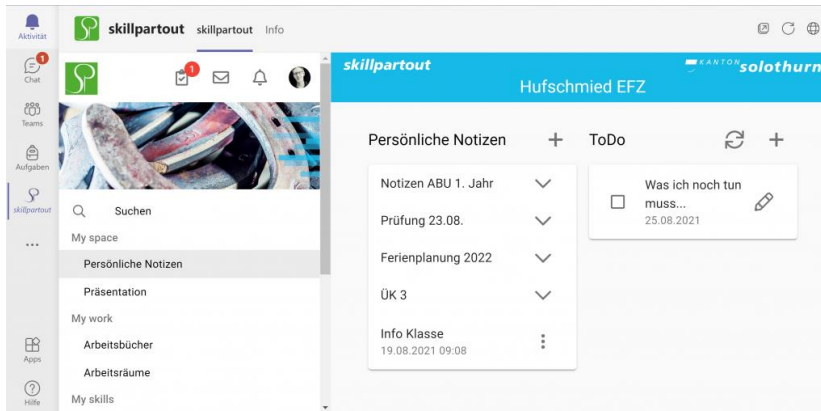
KI-basierte Feedbacksysteme

KI-basierte
Assessments,
Personalisierte
Portfoliosysteme

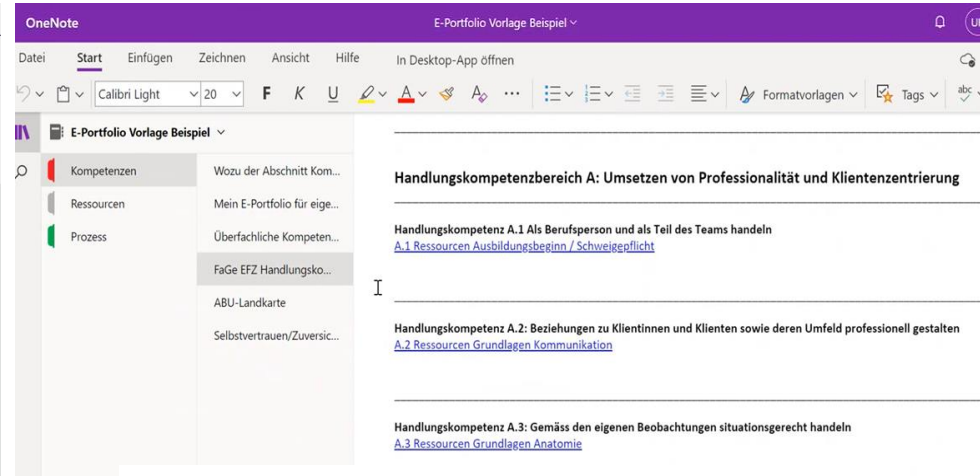
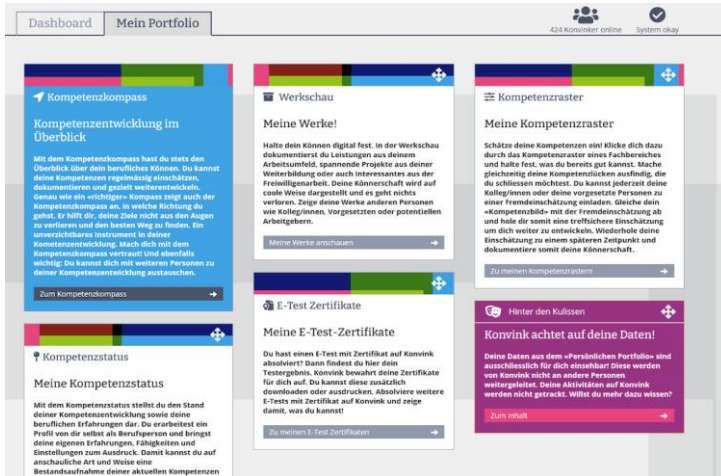


Avatarbasierte
Arbeits-/
Lernumgebungen

Authentische Lern- und Testumgebungen zur höheren Konnektivität der Lernorte



Berufsübergreifende Lösungen
in Schulen am BBZ Olten
<https://skillpartout.bbzolgen.ch/>



Branchenlösungen Beispiel Konvink
<https://konvink.ch>

Lösungen in Schulen, Zentrum für Ausbildung im
Gesundheitswesen Winterthur (ZAG)
[Call IFBB Projektvorstellung ePortfolio ZAG - YouTube](#)

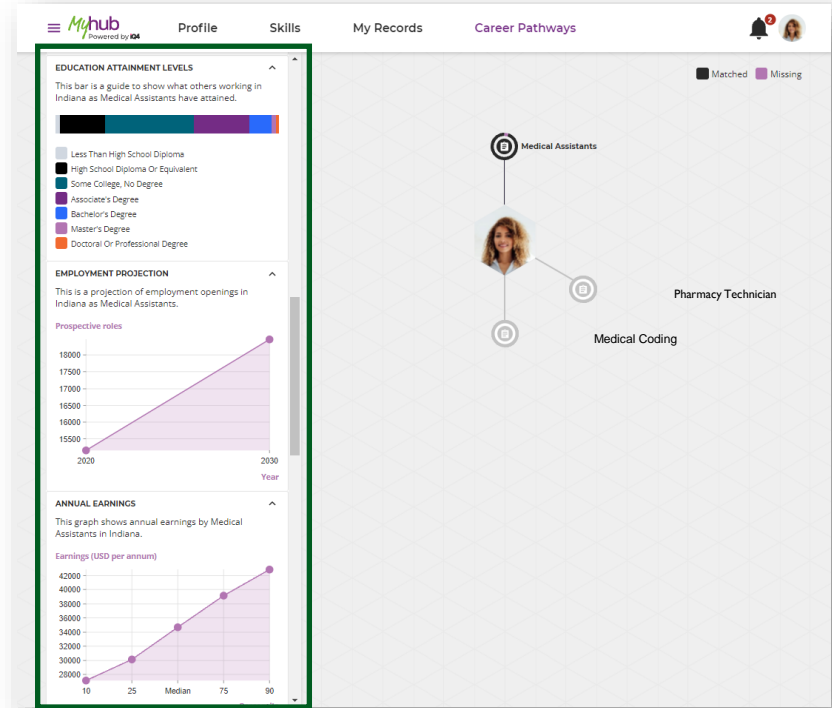
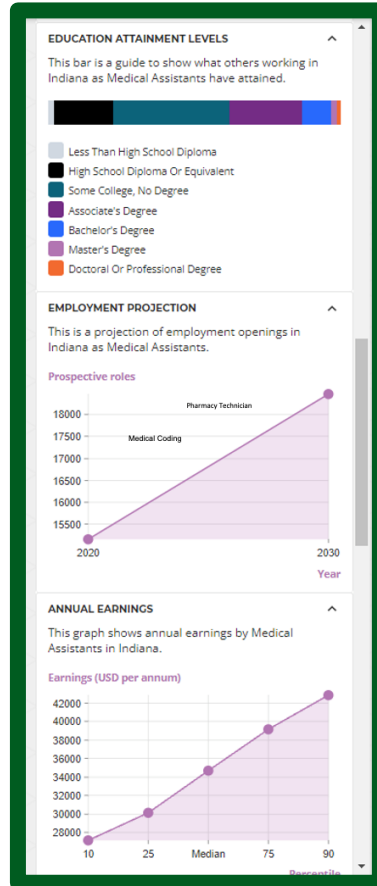
Lerner-zentriertes Ökosystem: Beispiel WGU



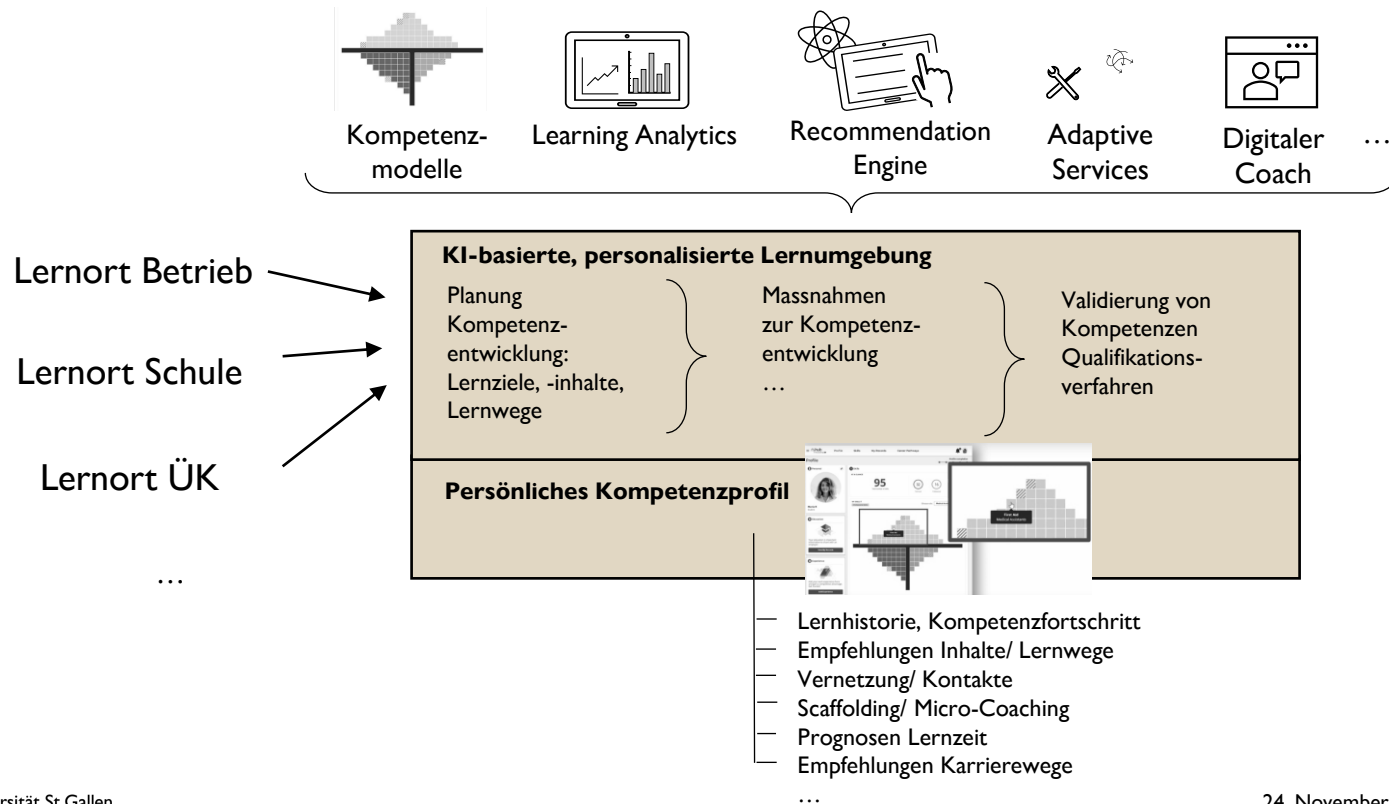
A screenshot of the MyHub profile page. The page is titled 'Profile' and shows a user named Maria R. Student. It features a 'Skills' section with a total score of 95 and three sub-sections: Technical (32), Professional (16), and Operative (47). There is also a 'My Skills' section with a grid of colored squares representing different skills. The page includes navigation tabs for Profile, Skills, My Records, and Career Pathways. At the bottom, there is a footer with contact information and logos for various partners.



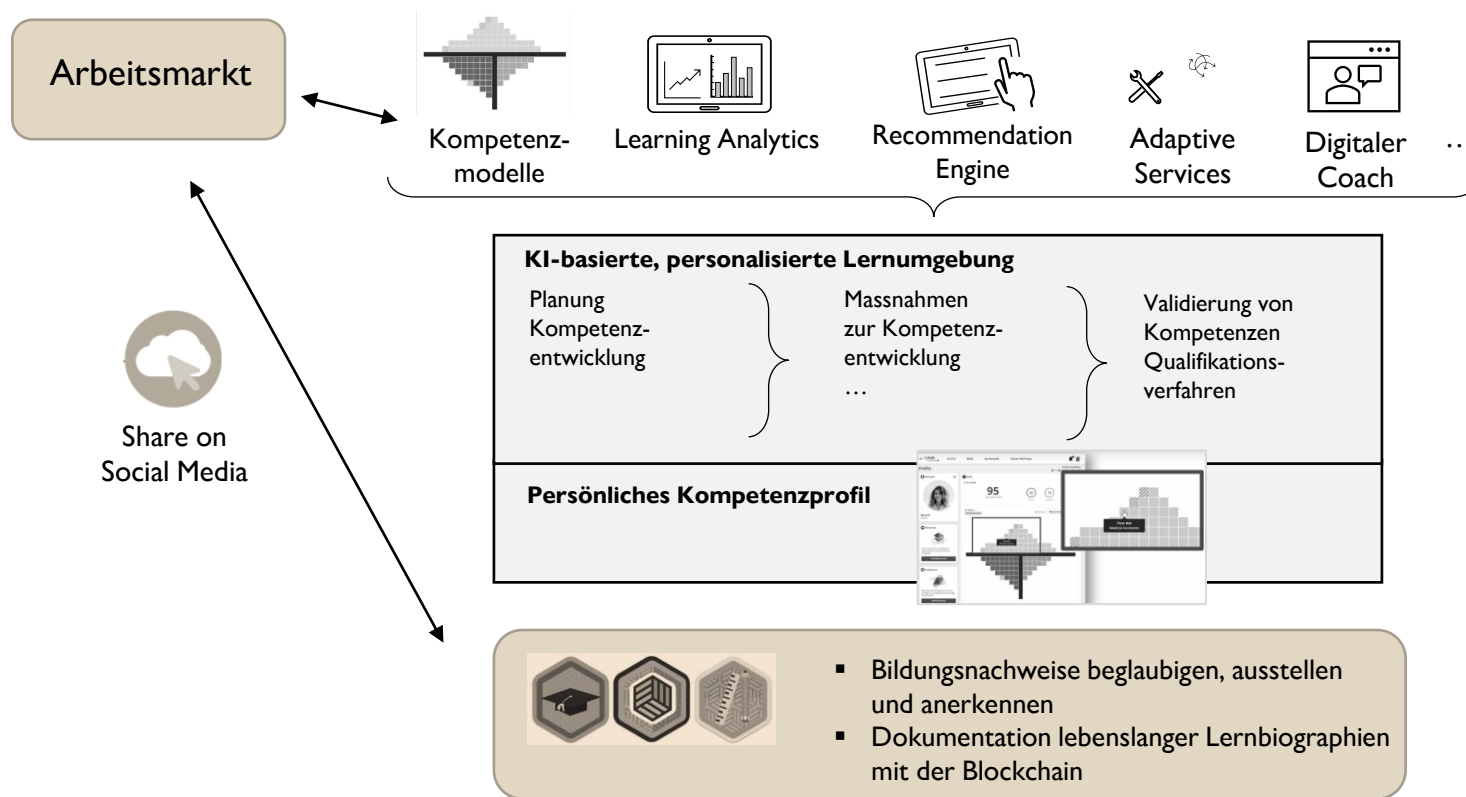
Personalisierte Karriere-/Weiterbildungsempfehlungen



Lerner-zentriertes Ökosystem: Berufliche Bildung



Lerner-zentriertes Ökosystem: Berufliche Bildung



Beispiel: Virtual AI Robot – Digitaler Coach



[persönlicher virtual AI Robot - YouTube](#)

«Neues Lernen»

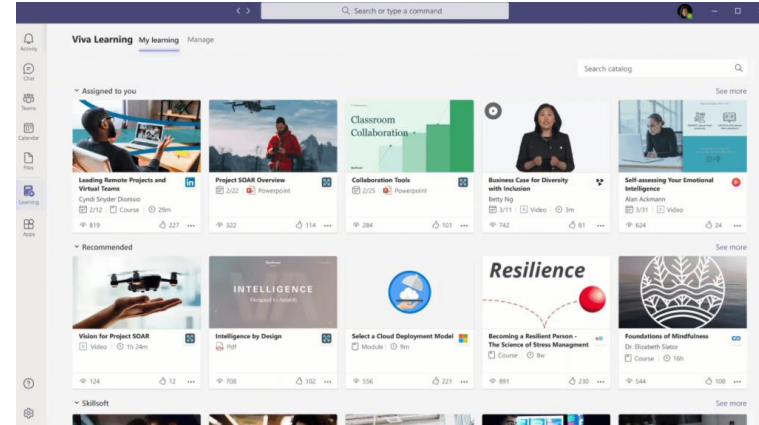
1. Neue Ausgangspunkte?
2. Neues «Skill-Set»?
3. Neues «Tool-Set»?
4. Neues «Org-Set»?
5. Neues «Mind-Set»?
6. Zusammenfassung



Organisationsmodelle und Lernräume



<https://www.youtube.com/watch?v=exzulyPA9eE>



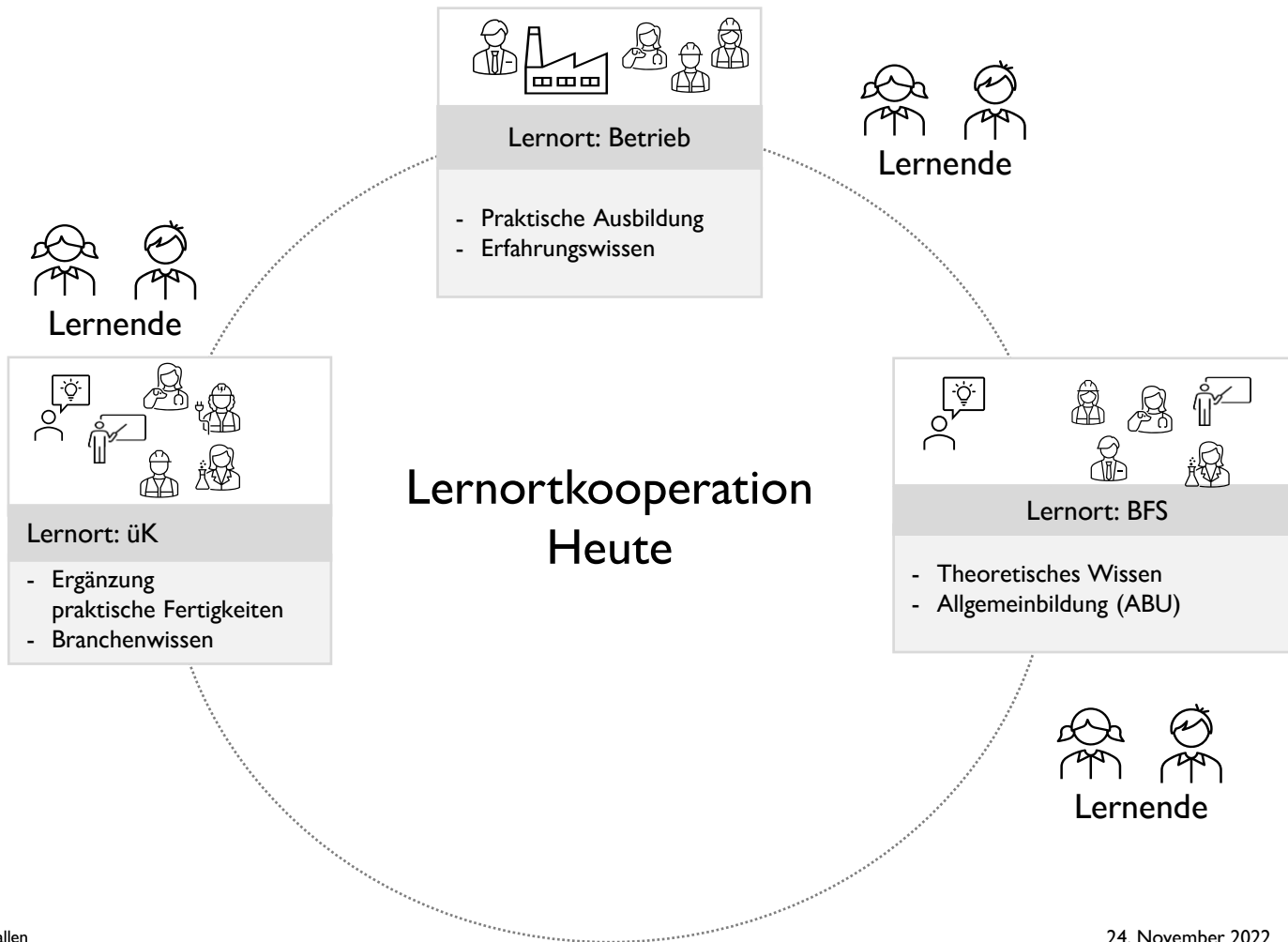
<https://www.microsoft.com/de-de/microsoft-365/blog/2021/03/02/flexible-work-is-here-to-stay-microsoft-365-solutions-for-the-hybrid-work-world/>



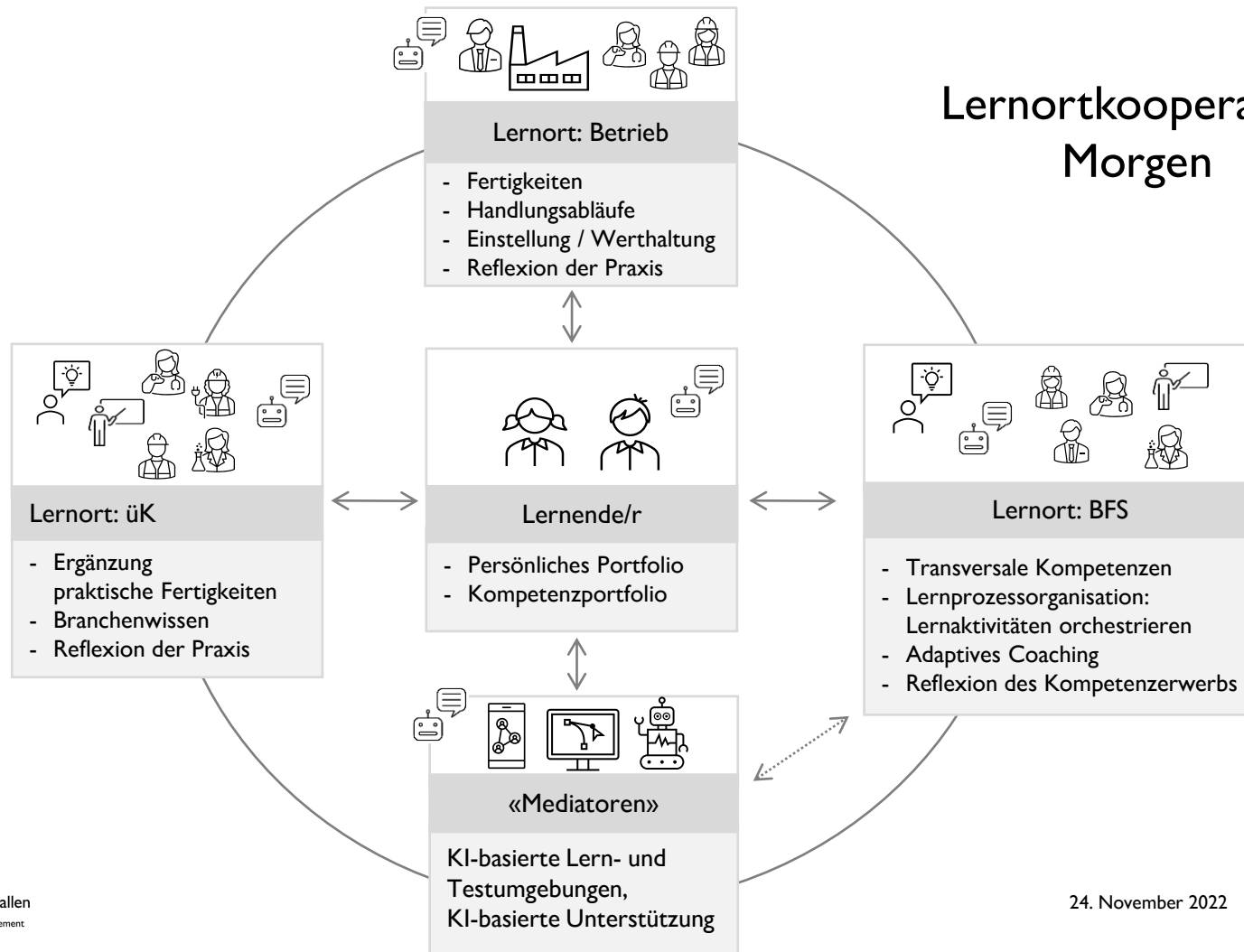
https://ibb.unisg.ch/de/f_und_e_produkte/good-practice-studie-in-der-berufsbildung



https://ibb.unisg.ch/de/f_und_e_produkte/good-practice-studie-in-der-berufsbildung

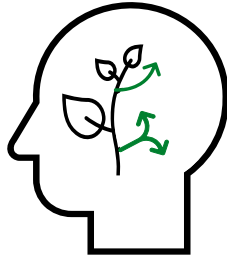


Lernortkooperation Morgen

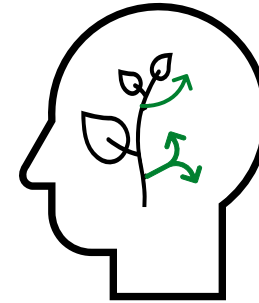


«Neues Lernen»

1. Neue Ausgangspunkte?
2. Neues «Skill-Set»?
3. Neues «Tool-Set»?
4. Neues «Org-Set»?
5. Neues «Mind-Set»?
6. Zusammenfassung



Eine Frage des richtigen Mindsets?



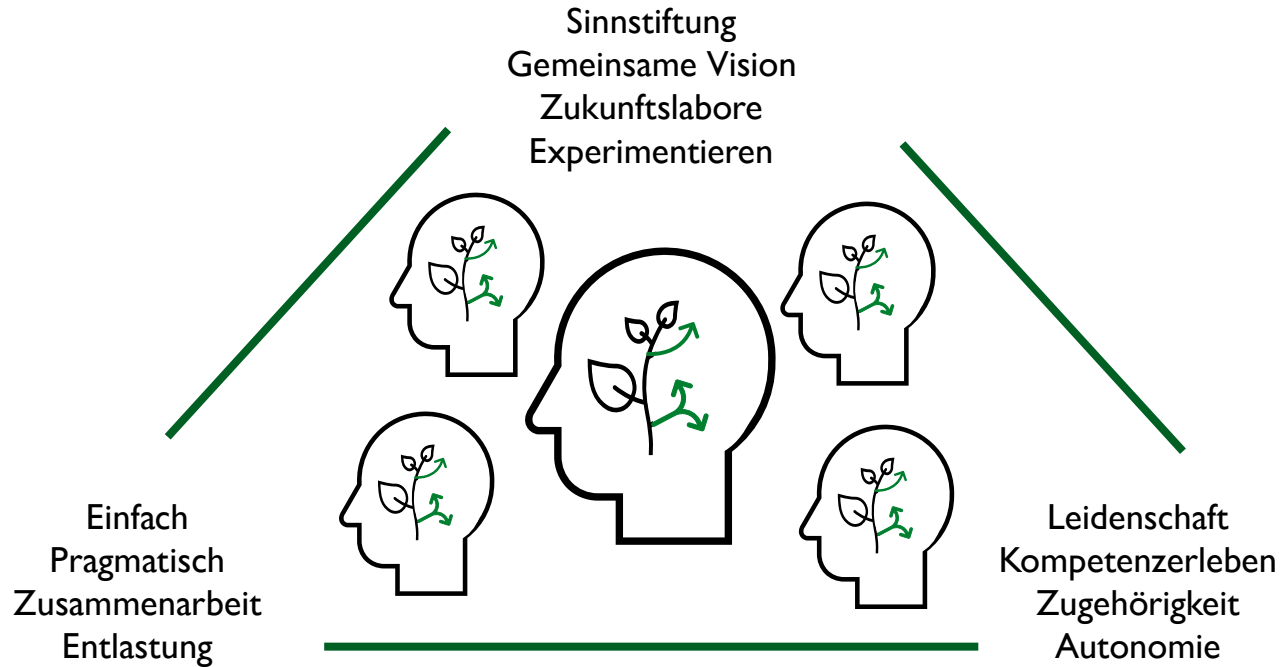
Fixed Mindset

- Herausforderungen? Nein, danke
- Anstrengungen sind nutzlos
- Wenn ich scheitere, bin ich ein Versager
- Mein Potenzial ist vorgegeben
- Entweder kann ich etwas, oder ich kann es eben nicht
- Durch Erfolge anderer fühle ich mich bedroht

Growth Mindset

- Herausforderungen? Ja, gerne
- Um Erfolg zu haben, muss man sich anstrengen
- Wenn ich scheitere, lerne ich
- Feedback ist konstruktiv
- Einsatz und Wille bestimmen alles
- Ich probiere gerne neue Dinge aus
- Erfolge anderer inspirieren mich

Eine Frage des richtigen Mindsets?

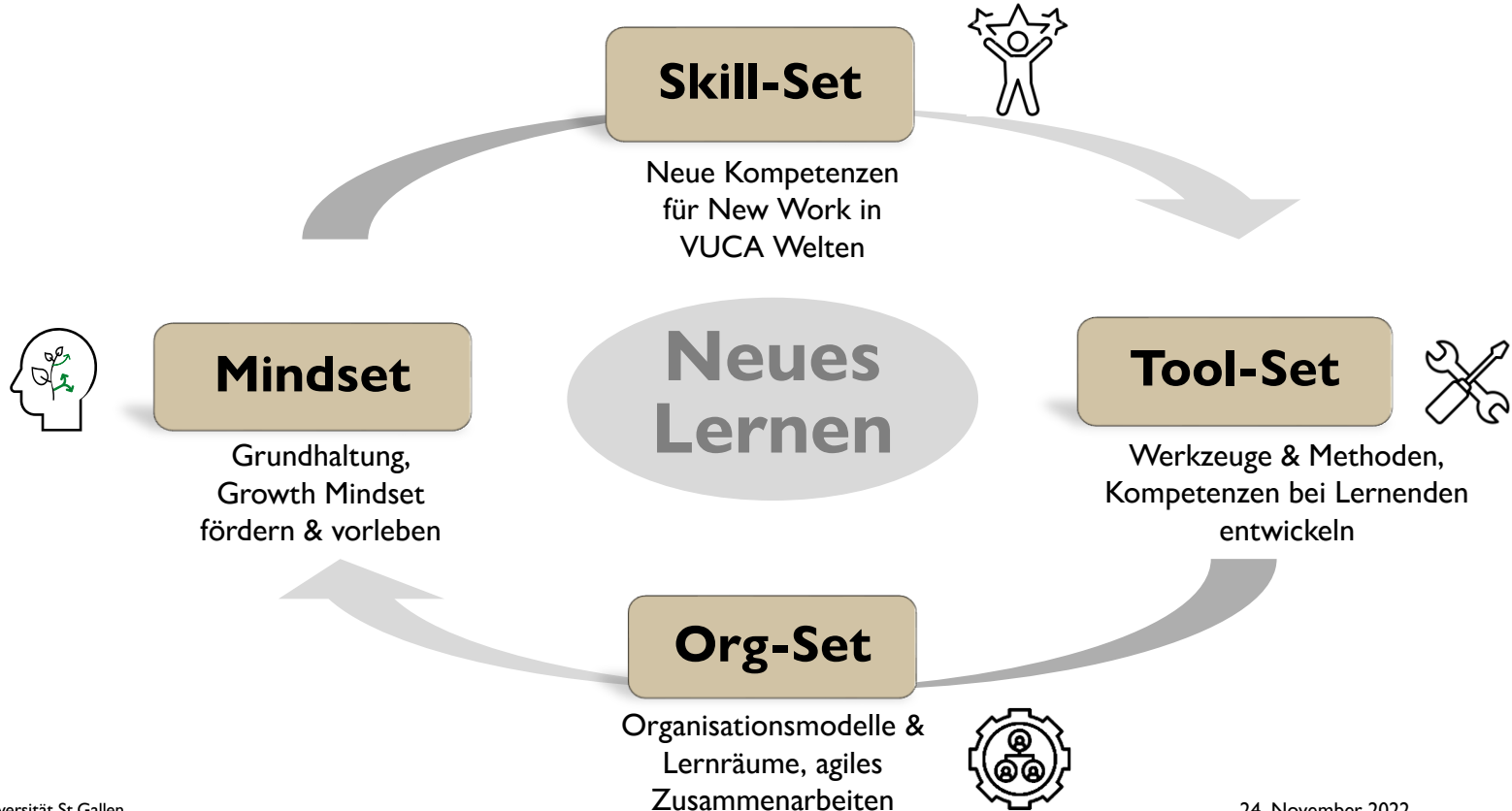


«Neues Lernen»

1. Neue Ausgangspunkte?
2. Neues «Skill-Set»?
3. Neues «Tool-Set»?
4. Neues «Org-Set»?
5. Neues «Mind-Set»?
6. Zusammenfassung



Neue Skill-, Tool-, Org- und Mind-Sets



Koordinaten

Prof. Dr. Sabine Seufert

Institut für Bildungsmanagement und
Bildungstechnologien (IBB-HSG)
Universität St.Gallen
St.Jakob-Strasse 21
CH-9000 St.Gallen

Web: ibb.unisg.ch

Mail: sabine.seufert@unisg.ch

Lernortkooperation.ch

