



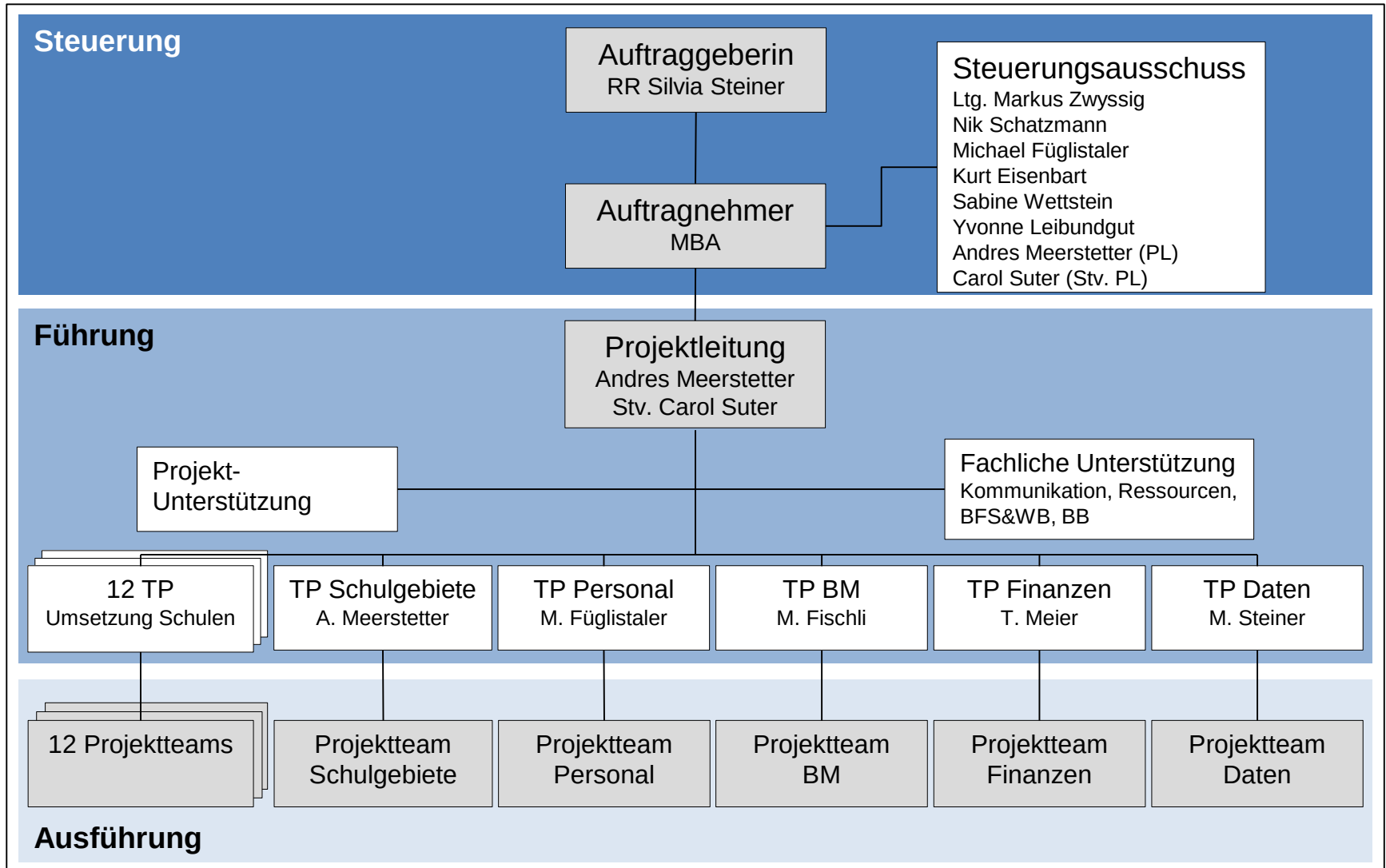
Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Mittelschul- und Berufsbildungsamt

Projekt Kompetenzzentren

Delegiertenversammlung des LKB

16. März 2021

1. Umsetzung Kompetenzzentren - Projektorganisation



2. Umsetzungsarbeiten insgesamt

Die Umsetzungsarbeiten verlaufen in 11 der 12 Teilprojekte planmässig in einer ruhigen, konstruktiven Atmosphäre!

- Die Personalfragen konnten bis Anfang Februar 2021 geklärt werden.
- Die neuen Schulortszuteilungen sind erfolgt, Lehrbetriebe und Lernende sind informiert.
- Rückfragen und Sonderfälle werden von den Berufsinspektorinnen und –inspektoren erledigt.

3. TP Personal

**Personalfragen sind mehrheitlich geklärt.
Versetzungen sind verfügt.**

- Begleitung durch die TP-Gruppe Personal.
- Sehr professionelle Arbeit der Schulleitungen und der Personalabteilung des MBA bei der Lösungsfindung für Einzelfälle.
- Entlassungen altershalber («Frühpensionierungen») können nicht vermieden werden.

4. TP Schulgebiete

Neue Schulgebiete sind festgelegt.

Kriterien für Neuzuteilung

- Anzahl Lernende pro Beruf und Schule gemäss Konzept des Bildungsrates vom 3.2.2020.
- Erreichbarkeit mit ÖV.
- Gleiches Einzugsgebiet für EFZ- und EBA-Beruf, bzw. 4- und 3-jährigen Beruf des gleichen Berufsfeldes.
- Berücksichtigung spezieller betrieblicher Situationen.

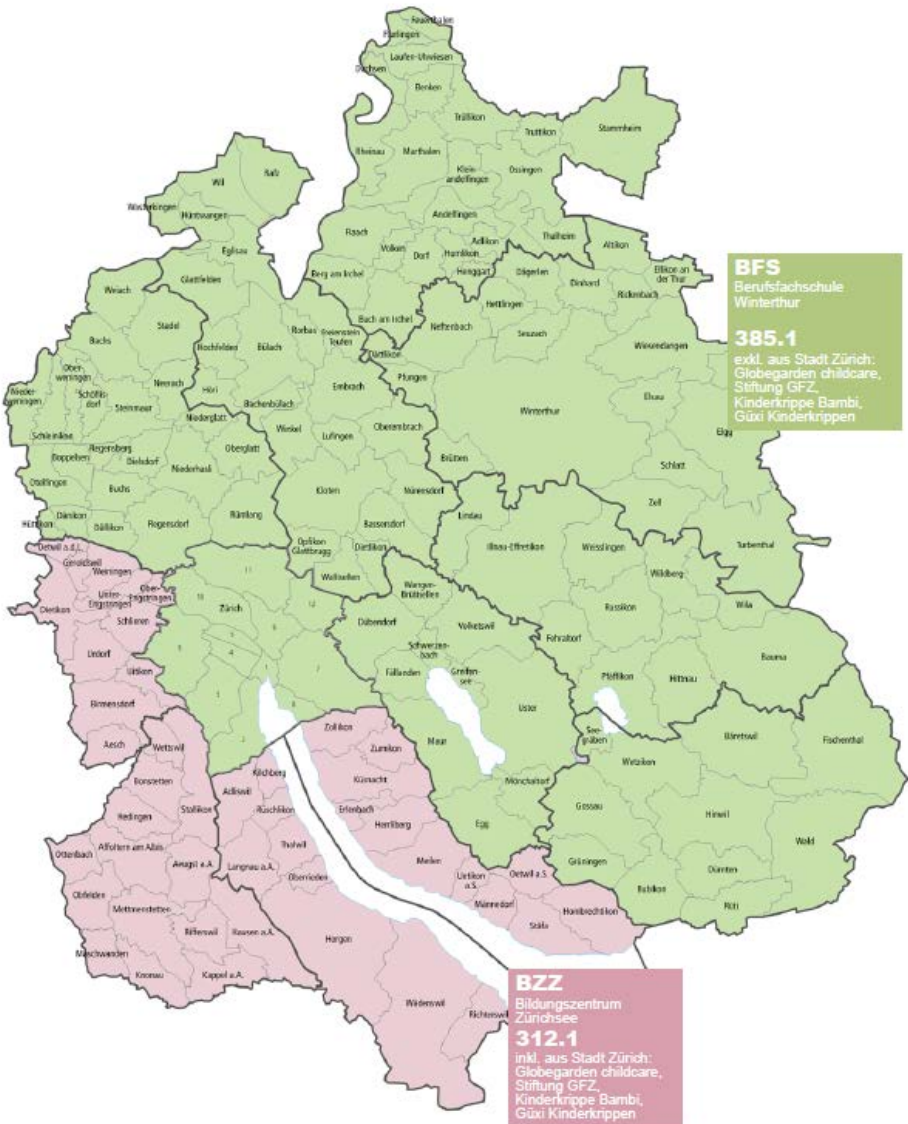
Kommunikation für ab 2021 gültige Schulgebiete ist erfolgt.

Beispiele von Schulortszuteilungen

Projekt Kompetenzzentren Schulortzuteilung

Fachleute Betreuung EFZ, Fachrichtung Kinderbetreuung

Stand 21. Oktober 2020, Version 10.15



Projekt Kompetenzzentren Schulortzuteilung

Detailhandelsfachleute EFZ
Detailhandelsassistenten EBA

Stand 21. Oktober 2020, Version 11.18

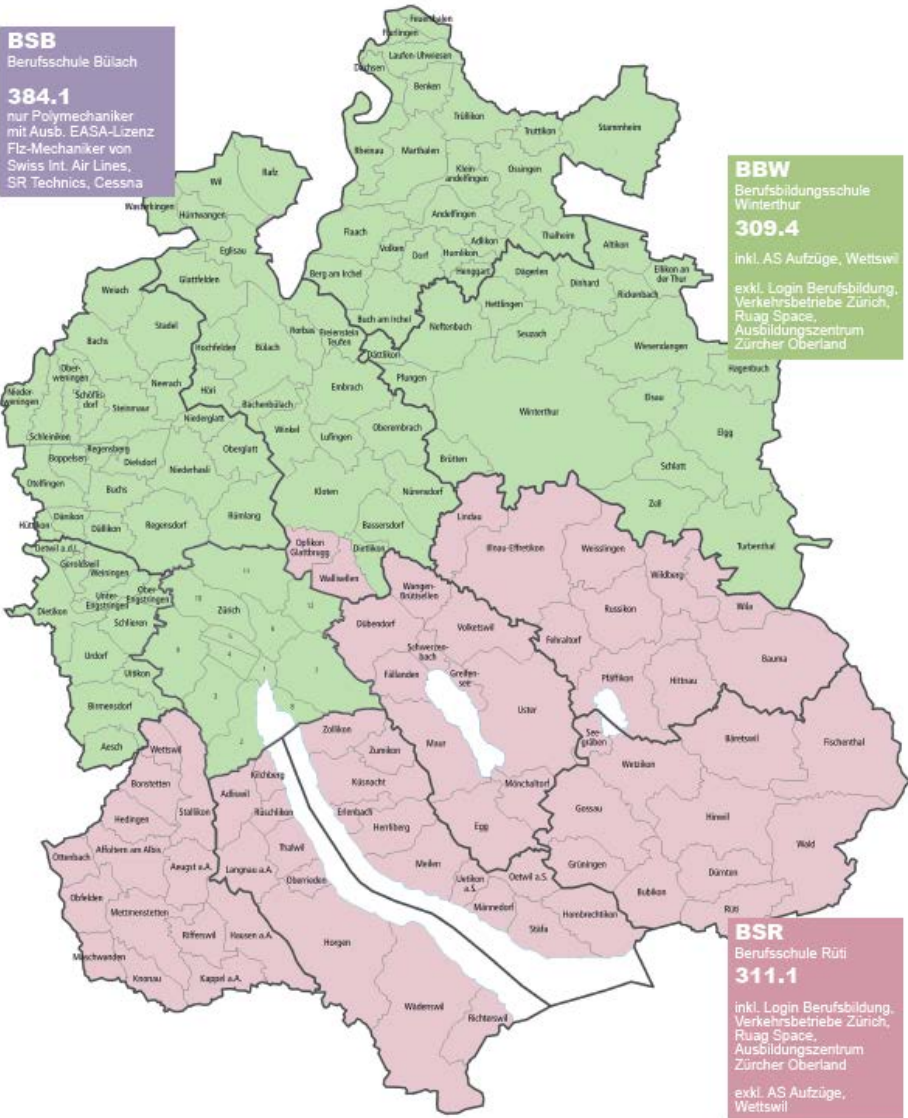


Beispiele von Schulortszuteilungen

Projekt Kompetenzzentren Schulortzuteilung

**Polymechaniker EFZ, Konstrukteur EFZ, Produktionsmechaniker EFZ
Mechanikpraktiker EBA**

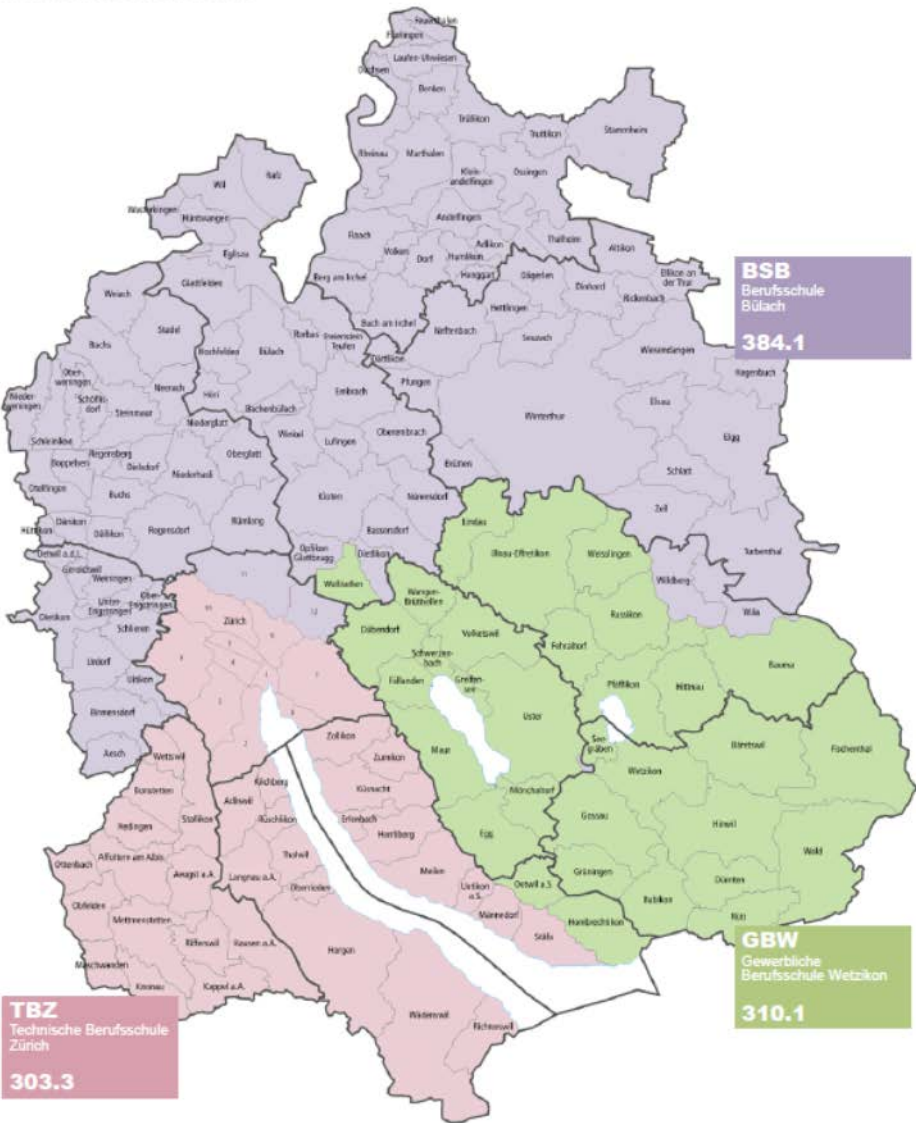
Stand 21. Oktober 2020. Version 11.18



Projekt Kompetenzzentren Schulortzuteilung

**Elektroinstallateure EFZ
Montage-Elektriker EFZ**

Stand 21. Oktober 2020. Version 10.15



5. TP Daten

Technische Umstellungen per Schuljahr 2021/22 sind zum grossen Teil erfolgt.

Lehrbetriebe und Lernende sind über die neue Schulzuteilung per Schuljahr 2021/22 informiert.

Information zu den Umstellungen per Schuljahr 2022/23 erfolgt ab September 2021.

6. TP Berufsmaturität

Fragen der Zuteilung zu dem Berufsmaturitäts-Schulen werden in einem Teilprojekt bearbeitet.



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Mittelschul- und Berufsbildungsamt

Projekt KV/DH 2022

Delegiertenversammlung des LKB

16. März 2021

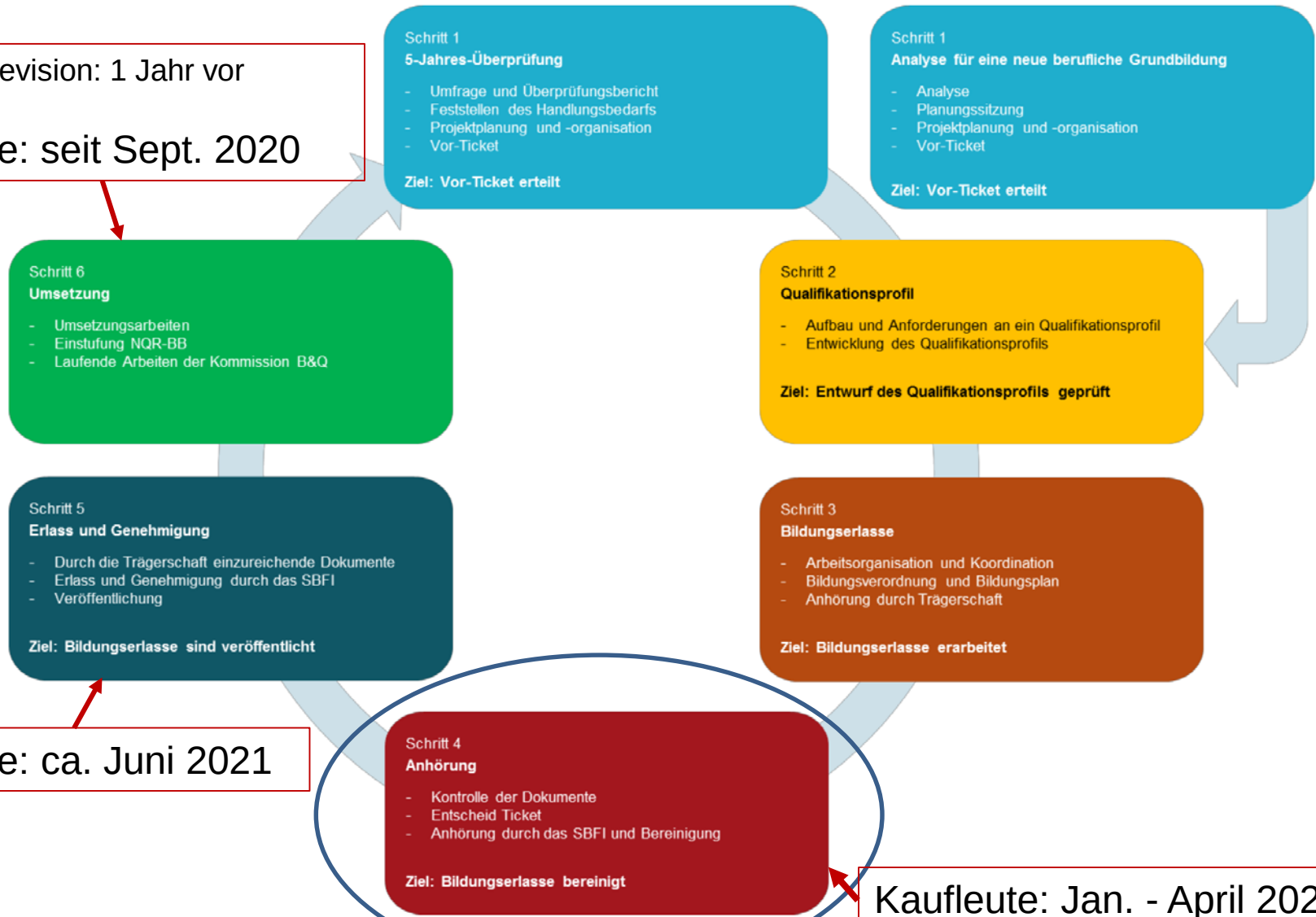
EINE AUFGABE – DREI PARTNER



1. Zeitplan und wichtigste Änderungen

Prozess Berufsentwicklung

Normale Revision: 1 Jahr vor
 Einführung
 Kaufleute: seit Sept. 2020



Kaufleute: ca. Juni 2021

Kaufleute: Jan. - April 2021

Wichtige Änderungen der Bildungsverordnungen (1)

Kaufleute und Detailhandel

- **Handlungskompetenzorientierung der schulischen Leistungsziele.**
- Einbezug des E-Commerce.
- Umsetzung des Rahmenlehrplans ABU:
 - KV integriert,
 - DH teilintegriert mit 160 Lektionen additivem ABU
- Branchen bleiben. Schule bleibt branchenneutral.

Einführung

per Lehrbeginn 2022 einlaufend,

Schulisch organisierte Grundbildung **per Lehrbeginn 2023**

Wichtige Änderungen der Bildungsverordnungen (2)

Nur Beruf Kauffrau/-mann EFZ

- Profile fallen weg (kein B- und E-Profil mehr).
- Zweite Fremdsprache als Wahlpflichtfach.
- 4 „Optionen“ im 3. Lehrjahr (3 Lektionen)

Wahl durch Lehrbetrieb:

- Finanz- und Rechnungswesen
- Kommunikation in Landessprache
- Kommunikation in Fremdsprache
- Digitale Kompetenzen

2. Wichtige Themen

Fremdsprachen

WBF gibt zwei Varianten in die Anhörung

Variante 1:

Kantone bestimmen Angebot der 1. Fremdsprache.
(Entscheid würde durch den Bildungsrat gefällt.)

Variante 2:

1. Fremdsprache muss eine Landessprache sein.
(Kein Entscheid des Bildungsrats notwendig.)

- Variantenentscheid oder Kompromiss frühestens im April.
- Fremdsprachenthematik wird im Nationalen Koordinationsgremium proaktiv bearbeitet.

Kaufleute: Integrierte BM 1

- Herausforderung: Handlungsorientierung und Fächerorientierung kombinieren.
- Als TP 4 der nationalen Koordination bearbeitet.
Start Dez. 2020 / Abschluss Juni 2021
- Vertreter ZH: Andreas Bischoff, Prorektor BM des KV ZH.

3. Nationale Koordination der Umsetzung

Nationales Koordinationsgremium

- Nationale Koordination der Erarbeitung der Umsetzungsinstrumente.
- Bereinigen der Stolpersteine in der Bildungsverordnung.
- Zusammenstellung der Arbeitsgruppen für die Teilprojekte.
- Erstellen der Mandate für die Arbeitsgruppen.
- Sicherstellen der Finanzierung.

Zusammensetzung:

SBBK: Niklaus Schatzmann, Andres Meerstetter (beide ZH), Daniel Preckel (LU), Jean-Daniel Zufferey (VD), Nathalie Bardill (Geschäftsstelle SBBK)

Träger: Roland Hohl (SKAAB, IGKG), Sven Sievi (BDS), Petra Hämmerle (ectaveo)

Schulen: Esther Schönenberger (SKKBS)

SBFi: Toni Messner (Ressortleiter Berufliche Grundbildung)

Teilprojekte NKG

Projekt 1: Konzept Allgemeinbildung

Entwicklung nationaler Lehrpläne für die integrierte Allgemeinbildung für die Berufe EBA und EFZ für BDS und SKKAB / IGKG.

Projekt 2: Schullehrpläne BDS

Entwicklung eines nationalen Schullehrplans EFZ/EBA, in dem Unterrichtsstruktur, Inhalt und Qualifikationsverfahren konkretisiert & handlungsorientiert definiert sind.

Projekt 3: Schullehrpläne SKKAB / IGKG

Entwicklung eines nationalen Schullehrplans EFZ/EBA, in dem Unterrichtsstruktur, Inhalt und Qualifikationsverfahren konkretisiert & handlungsorientiert definiert sind.

Projekt 4: Lehrplan BM 1 SKKAB

Entwicklung eines nationalen Lehrplans für die integrierte BM bei der kaufm. Grundbildung EFZ.

Projekt 5: Organisationsmodelle

Entwicklung von Organisationsmodellen für die Umsetzung in der BFS

Projekt 6: Konzept SOG

Entwicklung von Konzept mit Modellen für die Umsetzung in der SOG

Projekt 7: Aus- und Weiterbildung Berufs- bildungsverantwortliche

Es liegen einheitliche Unterlagen und Lernmedien für die Ausbildung vor, die Umsetzungsverantwortlichen sind geschult und die Ausbildungen werden einheitlich umgesetzt.

Projekt 8: Wirkungsevaluation

Evaluation der Aus- und Weiterbildung, Umsetzung und Kompetenzentwicklung

-> Grundlagen für die 5-Jahresüberprüfung schaffen

Projekt 9: Information und Kommunikation

Entwicklung eines Gesamtkonzepts und der übergreifenden Informations- und Ausbildungsmedien

Projekt 10: Koordination durch Nat. K-Gremium

Diskussion und Abnahme der Konzeptionen und Planungen, Koordination und Begleitung der nationalen Umsetzung

fertiggestellt

In Arbeit

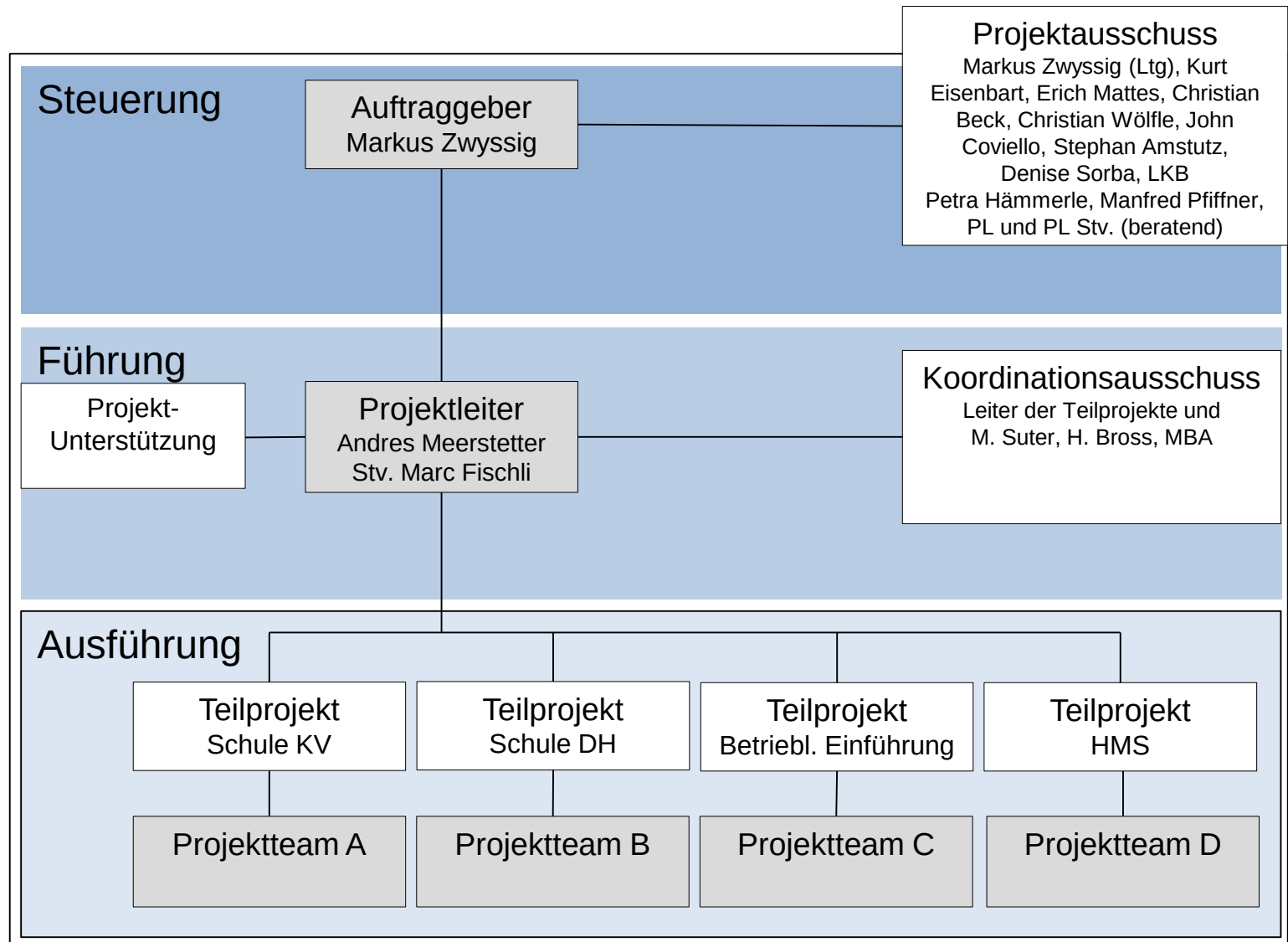
In Planung

4. Umsetzungsprojekt Kanton Zürich

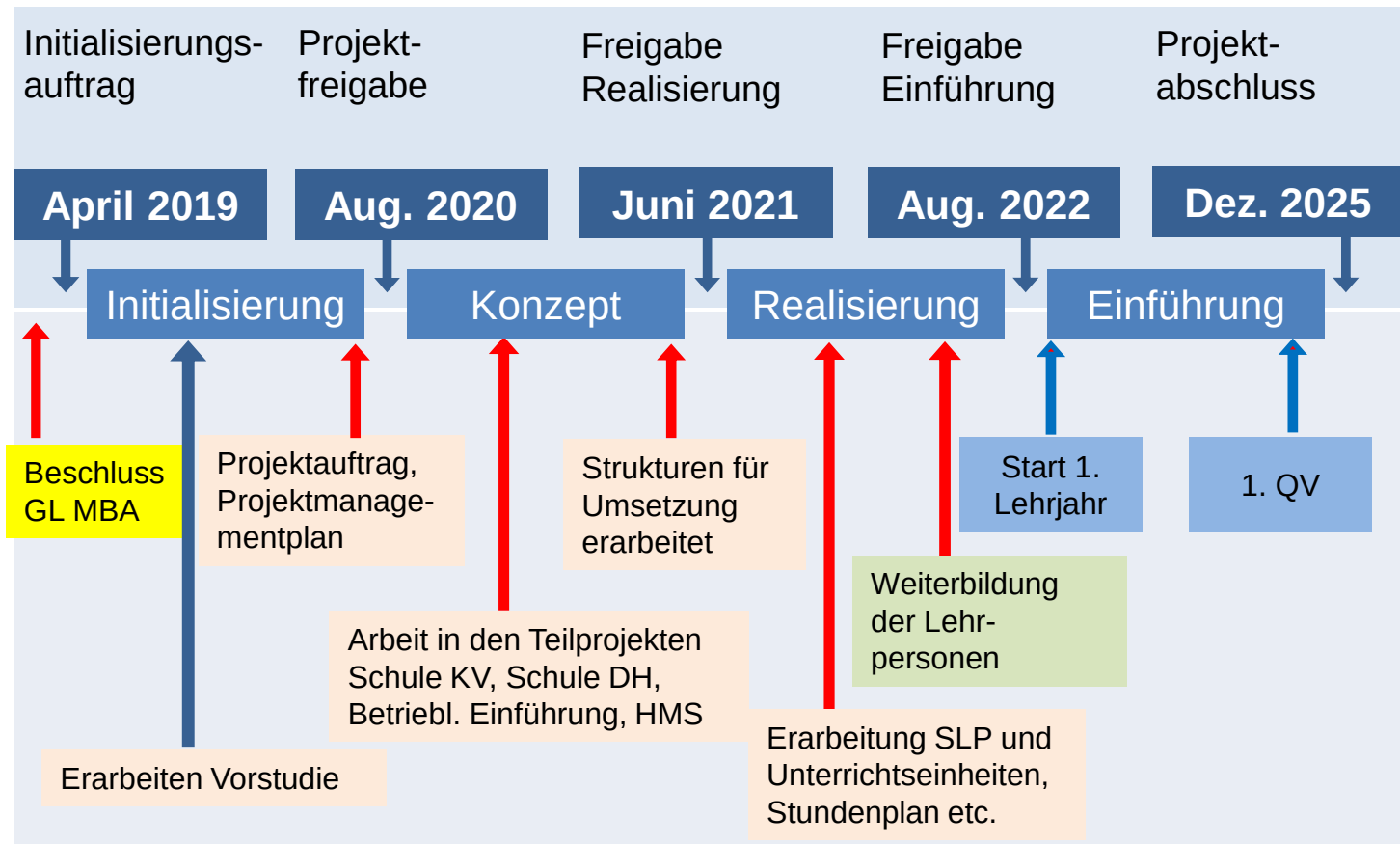
Projekt Kanton Zürich - Zielsetzungen

- Gemeinsames Umsetzungskonzept aller Schulen.
- Abschätzung der nötigen Ressourcen (Finanzen, Personal).
- Gemeinsames Organisationsmodell und einheitlicher Schullehrplan.
- Einheitliche Unterrichtstrukturen (Rubriken in Stundenplan und Zeugnissen, Lehrpersoneneinsatz etc.) in Abstimmung auf das Qualifikationsverfahren.
- Prüfung eines Gremiums zur Entwicklung gemeinsamer Unterrichtseinheiten unter Einbezug der Digitalisierung.
- Gemeinsames Weiterbildungskonzept für die Lehrpersonen.
- Koordination der integrierten BM1 (national entwickelt).

Projektorganisation Revision KV/DH 2022



Phasen und Meilensteine



**Besten Dank für Ihre
Aufmerksamkeit**